

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
«18» января 2016 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Л.Г. Бобкова
Пр.№ 18-А от «21» января 2016 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
«Курганский педагогический колледж»
(2016 - 2020)

с изменениями, внесенными Приказами ГБПОУ
«Курганский педагогический колледж» от 06 июня 2018
года № 175, от 25 февраля 2019 года № 52

Курган
2016

Содержание

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Паспорт Программы развития | 3 |
| 2 | Пояснительная записка | 7 |
| 3 | Информационная справка об образовательном учреждении | 8 |
| 4 | Аналитическое обоснование Программы | 10 |
| 5 | Концептуальные положения Программы | 16 |
| 6 | Программные мероприятия | 20 |
| | 6.1. Разработка и реализация педагогического сопровождения профессионального становления студентов колледжа | 20 |
| | 6.2. Обеспечение практической подготовки обучающихся колледжа в соответствии с современными стандартами и требованиями Ворлдскиллс Россия | 26 |
| | 6.3. Внедрение современных образовательных технологий как условие модернизации программ подготовки будущих специалистов | 26 |
| | 6.4. Создание Центра дополнительного образования | 29 |
| | 6.5. Управление развитием профессиональной компетентности педагога колледжа в соответствии с профессиональным стандартом | 33 |
| | 6.6. Сопровождение функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования | 34 |
| | 6.7. Реализация регионального межведомственного проекта «Интеллектуал Зауралья: подпроекта «От всеобуча к шахматному образованию» | 35 |
| 7 | Организация управления и механизм реализации Программы | 39 |
| 8 | Целевые индикаторы и показатели | 39 |
| | Приложение 1 Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям | |
| | Приложение 2. Проект «Управление развитием профессиональной компетентности педагога колледжа в соответствии с профессиональным стандартом» | |
| | Приложение 3. Проект «Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области» | |
| | Приложение 4. Карта оценивания качества реализации Программы развития (2012-2015) | |
| | Приложение 5. Модель системы профессионального становления студентов колледжа | |

1. Паспорт Программы развития

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Наименование Программы | Программа развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» на 2016-2020 гг. |
| 2. | Основание для разработки Программы | <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203)</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года</p> <p>Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утвержден протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9)</p> <p>Государственная программа Курганской области "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики" (утверждена Постановлением Правительства Курганской области от 21 января 2016 г. N 9)</p> <p>«Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы» (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р)</p> |
| 3. | Государственный заказчик | Департамент образования и науки Курганской области |
| 4. | Разработчики Программы | ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |
| 5. | Цель Программы | Создание условий, обеспечивающих качественное освоение различными категориями населения, в том числе выпускниками колледжа, перспективных профессиональных компетенций, востребованных работодателями и обществом. |
| 6. | Задачи Программы | <p>1. Создание системы непрерывного профессионального становления студентов колледжа как будущих специалистов в условиях социального партнерства на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс</p> <p>2. Внедрение цифровых технологий, электронного, смешанного и проектного обучения в образовательный процесс для обеспечения индивидуализации образовательной траектории каждому обучающемуся</p> |

| | | |
|----|----------------------------|--|
| | | <p>3. Совершенствование образовательной среды колледжа для реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ, способствующих формированию компетенций различных групп населения необходимых в условиях цифровой экономики</p> <p>4. Развитие технологий непрерывного образования взрослых для обеспечения личностного роста и совершенствования перспективных профессиональных компетенций педагогов колледжа</p> <p>5. Обеспечение методической поддержки функционирования региональной системы инклюзивного СПО в Курганской области в качестве БПОО на основе сетевого взаимодействия</p> |
| 7. | Сроки реализации Программы | 2016-2020 гг. |
| 8. | Целевые индикаторы | <p>Доля обучающихся очной формы обучения по основным образовательным программам СПО из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, в общей численности обучающихся очной формы обучения по основным образовательным программам СПО, в %</p> <p>Доля профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе профессий и специальностей СПО, %</p> <p>Количество выпускников очной формы обучения колледжа, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.</p> <p>Доля участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в общей численности обучающихся по основным образовательным программам СПО, в %</p> <p>Доля участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по специальностям СПО в общей численности обучающихся по основным образовательным программам СПО, в %</p> <p>Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, в т.ч. поддерживающих технологии электронного обучения и ДОТ, ед.</p> <p>Численность обучающихся, прошедших онлайн-курсы для формального и неформального обучения, чел.</p> <p>Доля преподавателей колледжа, применяющих цифровые технологии, технологии электронного, смешанного и проектного обучения, в общей численности педагогических работников, %</p> <p>Доля студентов очной формы обучения специальностей «Преподавание в начальных классах». «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Педагогика дополнительного образования», охваченных занятиями кружка «Шахматы», в общей численности студентов очной формы обучения, в %</p> <p>Доля ПОО, заключивших сетевой договор по вопросам реализации специальностей из перечня ТОП-Регион педагогического профиля, к общему числу ПОО, реализующих специальности перечня ТОП-</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>Регион педагогического профиля, %</p> <p>Доля выпускников ПОО, завершивших обучение по специальностям ТОП-Регион педагогического профиля, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена по основным образовательным программам, к общему числу выпускников специальностей ТОП-Регион, %</p> <p>Количество программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, ед.</p> <p>Количество актуализированных программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), ед.</p> <p>Количество педагогических работников ПОО, прошедших повышение квалификации по разработанным колледжем программам повышения квалификации, в т.ч. с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, чел.</p> <p>Численность педагогических работников ПОО Курганской области, вовлеченных в деятельность сетевой методической службы, чел.</p> <p>Доля внебюджетных доходов от реализации программ ДПО в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %</p> <p>Доля внебюджетных доходов, направленных на развитие ПОО (приобретение оборудования, компьютеров, программного обеспечения) в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %</p> <p>Доля внебюджетных доходов, направленных на повышение квалификации персонала ПОО, в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %</p> <p>Наличие созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой</p> |
| 9. | Объем и источники финансирования Программы | <p>Средства грантов из Федерального бюджета в форме субсидий</p> <p>Средства областного бюджета, внебюджетные средства колледжа</p> |
| 10. | Ожидаемые результаты Программы | <p>Увеличение численности выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки соответствующий стандартам Ворлдскиллс</p> <p>Создание и аттестация Центра проведения демонстрационного экзамена по трем компетенциям.</p> <p>Создание и аккредитация специализированного центра компетенций «Физическая культура и спорт»</p> <p>Создание центра дополнительного образования</p> <p>Расширение перечня реализуемых дополнительных образовательных программ для различных категорий населения.</p> <p>Увеличение количества компетенций WSR, по которым студенты принимают участие в чемпионатах</p> <p>Внедрение модели формирования готовности студентов колледжа к обучению учащихся начальных классов игре в шахматы</p> <p>Увеличение доли преподавателей колледжа, применяющих цифровые технологии, технологии электронного, смешанного и проектного обучения в общей численности педагогических работников</p> |

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| | | <p>Увеличение доли преподавателей, имеющих публикации по обобщению опыта применения цифровых технологий, технологий электронного, смешанного и проектного обучения в общей численности педагогических работников</p> <p>Увеличение доли участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в общей численности обучающихся по основным образовательным программам</p> <p>Увеличение доли участников в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по специальностям СПО в общей численности обучающихся по основным образовательным программам СПО</p> <p>Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в общей численности выпускников очной формы обучения</p> <p>Увеличение доли обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение по программам ДПО, в т.ч. прошедших онлайн-курсы для формального и неформального обучения</p> <p>Увеличение численности педагогических работников ПОО, прошедших повышение квалификации по разработанным колледжем программам повышения квалификации, в т.ч. с использованием электронного обучения, ДОТ</p> <p>Увеличение численности педагогических работников ПОО Курганской области, вовлеченных в деятельность сетевой методической службы</p> <p>Увеличение доли внебюджетных доходов от реализации программ ДПО в общем объеме внебюджетных доходов ПОО</p> <p>Увеличение доли внебюджетных доходов, направленных на повышение квалификации персонала ПОО, в общем объеме внебюджетных доходов ПОО</p> <p>Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО</p> <p>Создание 5 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по 5 компетенциям</p> |
| 11. | Контроль за исполнением Программы | <p>Управление реализацией программы осуществляет директор колледжа. Контроль исполнения мероприятий Программы реализует Совет колледжа (институциональный уровень) и координационный Совет ПР.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется педагогическим и научно-методическим советами колледжа.</p> <p>Информация о ходе выполнения мероприятий Программы заслушивается на Совете колледжа, совещаниях при директоре, заседаниях НМС, педсоветах, совещаниях коллектива, родительских конференциях в соответствии с планом работы колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Изменения в ходе корректировки Программы утверждаются на заседании педагогического совета.</p> |
| 12. | Дата утверждения Программы | 21 января 2016 года, приказ №18-А, внесены изменения 06 июня 2018 года, приказ №175, 25 февраля 2019 года, приказ № 52 |

2. Пояснительная записка

Изменения, происходящие в социокультурной и экономической жизни России, требуют преобразования содержания труда и его характера в части мобильности и конкурентоспособности специалистов в различных сферах профессиональной деятельности. Целью государственной политики в области образования является обеспечение доступности качественного образования, которое отвечает требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Одно из стратегических направлений совершенствования системы среднего профессионального образования – обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики. Таким образом, задача управления Колледжем – выбор стратегии дальнейшего развития с максимальным учетом влияния внешних факторов и эффективным распределением внутренних ресурсов.

Разработка Программы развития колледжа обусловлена необходимостью подведения итогов реализации задач, определенных на период 2012-2015 гг., выявления возникших в ходе реализации противоречий, определения цели и задач развития колледжа в соответствии с изменениями, которые произошли в региональном образовательном пространстве.

Программа развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее Программа) - нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Курганской области и Российской Федерации, является основным документом для составления годовых планов работы колледжа и планирования деятельности его структурных подразделений.

3. Информационная справка об образовательном учреждении

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Юридический и фактический адрес: 640000, г. Курган, ул. Карельцева, д. 32.

Учредителем Колледжа является Департамент образования и науки Курганской области.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными, региональными нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, и уставом Колледжа.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется на основании:

▪ лицензии - серия 45Л01 №0000461 от 29.01.2016 г. (действительна бессрочно);

▪ свидетельства о государственной аккредитации профессионального образования - серия 45А01 № 0000625, выдано Департаментом образования и науки Курганской области 15.12.2016 г., регистрационный № 467, свидетельство действительно до 20.05.2020 г.

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» осуществляет подготовку по образовательным программам, которые указаны в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже

| Код | Специальность/Профессия | Квалификация |
|----------|--|--|
| 44.02.01 | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 44.02.04 | Специальное дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов |
| 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании | Учитель начальных классов |
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) |
| 49.02.01 | Физическая культура | Учитель физической культуры |
| 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) | Техник-программист |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Разработчик веб и мультимедийных приложений |
| 29.01.24 | Оператор электронного набора и верстки | Оператор электронного набора и верстки |
| | Профессиональное обучение | Вожатый |

По результатам мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО, колледж вошел в рейтинг «ТОП -500» по Российской Федерации и «ТОП – 10» Курганской области по результатам за 2018 года.

В Колледже создана современная инфраструктура, в которую входят: 1. Базовая ПОО по инклюзивному СПО; 2. Центр дополнительного образования; 3. Региональный учебно-методический центр по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); 4. Ресурсный центр по сопровождению проведения комплексной оценки качества дошкольного образования; 5. Региональный центр развития движения «Абилимпикс»; 6. Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура»; 7.СЦК по компетенции «Физическая культура».

В 2018 году был создан совет образовательной программы «Дошкольное образование» во главе с руководителем данной программы.

В Колледже обучается 1374 студента (на 47 человек больше, чем в 2017 году). Наметилась тенденция увеличения контингента очной формы обучения и снижение - заочной формы обучения. По договорам о целевом обучении – 18 студентов очной и 30 заочной форм обучения. В течение последних двух лет можно отметить позитивную динамику конкурса и среднего балла поступающих.

| Код и наименование специальности | проходной балл аттестата | | максимальный балл | | конкурс | |
|--|-----------------------------|-------------|----------------------|------------|-------------|-------------|
| | 2017 г. | 2018 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 3,38 | 4,06 | 4,77 | 4,56 | 3,33 | 3,56 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 4,00 | 4,44 | 4,85 | 5,0 | 2,72 | 4,64 |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 3,69 | 3,75 | 4,21 | 4,71 | 3,64 | 4,64 |
| 49.02.01 Физическая культура | 3,58 | 3,53 | 4,56 | 4,47 | 2,36 | 3,4 |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,38 | 3,62 | 4,94 | 4,93 | 3,32 | 2,2 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 3,81 | 3,63 | 4,81 | 4,91 | 2,5 | 2,37 |
| 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки | - | 3,13 | - | 4,37 | - | 1,3 |
| Итого | 3,8 | 3,73 | 4,69 | 4,7 | 2,98 | 3,16 |
| Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» | | | | | | |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 3,33 | 3,26 | 4,64 | 4,52 | 1,04 | 1,68 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 3,53 | 3,43 | 4,4 | 4,88 | 1,39 | 1,4 |
| 49.02.01 Физическая культура | 3,35 | 3,33 | 4,56 | 5,0 | 1,36 | 1,64 |
| Итого | 3,4 | 3,34 | 4,53 | 4,8 | 1,27 | 1,57 |

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО прошли согласование с работодателями.

Около 5% студентов выпускных групп Колледжа во время преддипломной практики работают учителями в школах, около 20% студентов заключают с образовательными учреждениями соглашения о трудоустройстве. По данным мониторинга службы содействия трудоустройству на конец 2018 года процент выпускников, трудоустроившихся по специальности, составляет 69 % от общего количества выпускников, что соответствует показателям Дорожной карты Курганской области.

Данные по трудоустройству выпускников Колледжа в 2018 году

| Наименование специальности | Количество выпускников 2017/ % трудоустройства | Количество выпускников 2018/ % трудоустройства |
|----------------------------|--|--|
| | | |

| | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Преподавание в начальных классах | 40 | 80% | 59 | 73% |
| Коррекционная педагогика в начальном образовании | - | - | 25 | 95% |
| Физическая культура | 47 | 30% | 49 | 48% |
| Специальное дошкольное образование | - | - | 21 | 69% |
| Прикладная информатика (по отраслям) | 15 | 53% | 8 | 60% |
| Итого | 135 | 60% | 162 | 69% |

На конец 2018 года в Колледже работает 71 педагогический работник, внутренних совместителей – 4, внешних – 17. В декретном отпуске – 2 человека.

Педагогические работники Колледжа, в количестве 60 человек, имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета, что составляет 85 % от общего количества. 6 молодых специалистов (преподаватели) обучаются заочно в ФГБОУ ВО «Шадринский государственный университет» (3), в ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (3).

Доля штатных работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 38 человек, что составляет 54 %. Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию – 5 (соответственно 7%). Таким образом, доля аттестованных преподавателей составляет 61 %.

4. Аналитическое обоснование Программы

Внутренняя среда колледжа – это совокупность структурных компонентов, их функциональных взаимосвязей и участников образовательного процесса, в деятельности которых реализуются цели учреждения. Перед проведением анализа необходимо было определить исходные данные, т.е. описать результаты деятельности колледжа, его достижения.

Коллективом колледжа реализована система мероприятий, направленных на решение задач и достижение ожидаемых результатов, в рамках Комплексной программы развития ГБОУ СПО «Курганский педагогический колледж» (2012-2015 гг.). Работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Создание развивающей, информационно-образовательной среды, способствующей повышению качества обучения
 - 1.1. Создание системы оценки качества образовательного процесса
 - 1.2. Организация работы по развитию кадрового потенциала
 - 1.3. Организация деятельности по профориентационной работе колледжа
2. Обеспечение социально-активной деятельности ОУ
3. Проведение работы по формированию основ корпоративной культуры

4. Проведение мониторинга результатов деятельности

По первому направлению в 2013 году был создан отдел качества, осуществляется аудит рабочих программ по реализуемым специальностям, разработана документация по оценке качества образовательного процесса, включающая в себя схему взаимодействия процессов и видов деятельности в колледже, составление информационных карт основных и обеспечивающих процессов (профориентационной деятельности, проектирования и разработки ОПОП, реализации ОПОП, воспитательной и научно-методической деятельности, содействия трудоустройству выпускников и др.), внедрена система внутриколледжного контроля.

О повышении уровня развития кадрового потенциала колледжа свидетельствуют результаты научно-методической работы: создан виртуальный методический кабинет, функционируют «Школа молодого преподавателя» и педагогический клуб «Становление». За период с 2012 по 2015 годы каждый преподаватель повысил свою квалификацию, в среднем, преподавателями посещено 2-3 курсов и семинаров, были использованы различные формы курсов повышения квалификации (традиционные, инновационные, дистанционные, в форме стажировки), кроме того, увеличилось число слушателей вебинаров. Все члены администрации (9) и 4 преподавателя прошли профессиональную переподготовку в области менеджмента. 33 преподавателя колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах, стали призерами и победителями: Хазанов И.Я., Светочева Н.А., Степанова С.А., Кузменкина Г.Н., Катайцев Г.А., Куньшин Ю.Б. и др.

За годы реализации Программы развития модернизирована система профориентационной работы. За последние 4 года наблюдается стабильное повышение количества поданных заявлений при приеме на обучение (с 231 до 448), повышается средний показатель проходного балла (с 3,2 до 3,9), особенно на специальности «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование».

В 2014 году колледж вошел в состав участников инновационного проекта «Педагогический навигатор» в рамках регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор». На сайте колледжа создан виртуальный профориентационный кабинет, раздел для абитуриентов «Зачетная тусовка». Систематизирована работа с ответственными за профориентационную работу в МОУО (Белозерский, Варгашинский, Звериноголовский, Кетовский, Куртамышский, Притобольный). Внедрены новые формы работы: профессиональные пробы, профориентационный тур, флэш-моб «Человек в мире профессий».

По второму направлению необходимо отметить активную деятельность по реализации социально-значимых проектов (более

200). Заключено 10 договоров о взаимодействии с культурно-образовательными центрами (библиотеками, музеями и др.), общественными организациями, реабилитационным центром и т.д. В 2012 году колледжу был присвоен статус «Социально-активное образовательное учреждение». На базе колледжа в течение 5 лет проходят областные конференции, посвященные вопросам создания образовательной среды учебного заведения, способствующей формированию ценностных ориентаций современной молодежи, с приглашением представителей общественных организаций города и области. В 2013 году проведен на базе колледжа областной семинар «Технология работы САОУ». Успешно развивается студенческое самоуправление, функционируют Школа лидера и студенческий совет колледжа. В 2015 году колледж вновь принял участие в областном конкурсе социально-активных организаций.

По направлению «Формирование основ корпоративной культуры» были подготовлены материалы «Декларации ценностей», «Кодекса педагогического работника». В 2015 году была пройдена профессионально-общественная аккредитация двух образовательных программ с привлечением работодателей к независимой оценке качества деятельности колледжа.

Четвертое направление Программы касалось мониторинга результатов деятельности. Промежуточные итоги реализации Программы подводились ежегодно на педагогических советах (май-сентябрь). Результаты реализации Программы размещены в приложении 4. Оценивание осуществлялось по трем критериям: качество нормативной и программно-методической документации, качество условий, созданных для реализации Программы, качество реализации направлений Программы развития и полученных результатов. Средний коэффициент качества реализации - 0,75. Коэффициент от 0,7 до 0,85 позволяет сделать вывод о хорошем уровне реализации Программы.

За последние три года существенно изменились нормативно-правовые основания деятельности профессиональных образовательных организаций, что задает новую систему координат в подготовке специалистов. Среднее профессиональное образование должно стремиться к развитию связей с другими образовательными уровнями как в содержательном (преемственность программ) так и в организационном (интеграция учебных заведений различных типов) аспектах.

Система среднего профессионального образования поставлена перед необходимостью решить задачи:

- создания условий для реализации разнопрофильных образовательных программ, востребованных на рынке образовательных услуг

- повышения степени мобильности образовательного учреждения, его способности к адаптации в новых обстоятельствах
- обеспечения непрерывности получения профессионального образования.
- установления взаимовыгодных связей с социальными партнерами, а именно работодателями.

Педагогические коллективы ПОО сталкиваются с проблемами:

- постоянно усложняющиеся требования к повышению качества образования и гарантирование высоких результатов подготовки специалистов, заложенных в профессиональных стандартах
- необходимость решения профессионально-педагогических и исследовательских задач, требующих развития способностей к непрерывному самообразованию, овладению инновационными образовательными технологиями, в том числе информационными.
- увеличение требований к качеству библиотечного обслуживания, использованию ЦОР, электронных учебных пособий

Для определения возможностей дальнейшего развития и существующих угроз был использован SWOT – анализ, позволяющий также определить точки приложения будущих действий с целью усиления возможностей и ослабления угроз.

| Возможности | Сильные стороны |
|---|---|
| <p>Высокий уровень развития волонтерского движения</p> <p>Востребованность социально-активной молодежи (наших студентов) социумом</p> <p>Социальный запрос общества на повышение педагогической культуры по направлениям (молодая семья, ЗОЖ)</p> <p>Наличие бюджетных мест в ПОО (гарантии государства)</p> <p>Предоставление возможности ПК для педагогических работников</p> <p>Наличие взаимной потребности в сетевом взаимодействии различных учреждений</p> <p>Наличие системы волонтерства и молодежной организации, потенциал которых может быть использован в системе дополнительного образования</p> <p>Наличие системы городских и областных мероприятий различной направленности и возможности участвовать в них студентам колледжа</p> | <p>Наличие новых подходов к организации профориентационной работе</p> <p>Позитивный имидж колледжа (наличие «бренда»)</p> <p>Стабильность в декларируемых ценностях</p> <p>Практикоориентрованное обучение</p> <p>Расположение колледжа в центре города</p> <p>Наличие «статусных» выпускников</p> <p>Положительные результаты деятельности колледжа и признание общественности</p> <p>Наличие комплекса зданий и определенной материально-технической базы</p> <p>Наличие компетентного педагогического состава и хороший уровень квалификации административного аппарата</p> <p>Наличие бюджетных мест, 2-х форм обучения</p> <p>Положительная динамика показателей охвата студентов дополнительным образованием</p> <p>Положительная динамика показателей призовых мест с участием студентов колледжа в региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях</p> |
| Угрозы | Слабые стороны |
| <p>Наличие конкуренции по набору студентов со стороны других ПОО</p> | <p>Ослабление кадрового потенциала (превышение возрастного лимита)</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Несвоевременность сопровождения введения ФГОС в РФ</p> <p>Ситуация нестабильности в образовании</p> <p>Неясные перспективы педагогического среднего профессионального образования</p> <p>Повышенный уровень требований к специалисту со стороны общества, в т.ч. в области безопасности</p> <p>Изменения в Перечне специальностей СПО и укрупненных группах</p> <p>Изменение рынка потребителей (работодателей)</p> <p>Потребность в постоянном расширении спектра дополнительных профессиональных компетенций</p> <p>Территориальная удаленность родителей студентов от колледжа и невозможность их участия в системе дополнительного образования</p> | <p>Смена педагогического состава</p> <p>Неготовность части коллектива к осуществлению постоянных изменений в содержании своей деятельности</p> <p>Недостаточное оснащение учебных кабинетов</p> <p>Отсутствие интереса родителей к студенческой жизни детей и слабый контроль</p> <p>Несформированность системы оценки качества</p> <p>Несогласованность действий структурных подразделений</p> <p>Недостаточный уровень мотивации абитуриентов при выборе профессии учителя</p> <p>Тенденция к замыканию дополнительного образования в рамках колледжа</p> <p>Недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования студентов</p> <p>Не сформировано современное представление о качестве дополнительного образования студентов</p> |
|---|---|

С учетом внешних факторов проведен анализ сильных и слабых сторон колледжа, обозначены и зафиксированы разрывы между желаемым (ожидаемым) и реальным положением дел по определенным направлениям, что позволяет сделать проблемный анализ.

| Направление | Возможная формулировка выявленных проблем | Возможные варианты решения |
|--|--|---|
| Качество подготовки выпускников | <p>Необходимость оптимизации образовательной среды, внедрения деятельностного и компетентностного подходов всем педагогическим коллективом</p> <p>Сложность расширения перечня программ подготовки, отсутствие рабочих профессий в педагогическом профиле</p> <p>Недостаточная степень охвата студентов колледжа конкурсным профессиональным движением</p> | <p>Реализация технологии проектного обучения в процессе преподавания дисциплин, МДК, во всех направлениях образовательного процесса</p> <p>Предоставление возможности участия в профессиональных конкурсах, чемпионатах WRS</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных программ и предоставление обучающимся возможности получить дополнительное образование</p> <p>Использование возможности включения вариативных блоков в ППССЗ (шахматы и т.д.)</p> |
| Нормативно-правовое обеспечение | <p>Нестабильность НПБ, быстрая смена законов</p> <p>Наличие достаточно низкого уровня юридической и правовой компетентности преподавателей</p> | <p>Организация консультаций юридической службы</p> <p>Рассмотрение систематического выпуска бюллетеня по данному направлению</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Кадровое обеспечение</p> | <p>Объективная потребность модернизации образовательного процесса колледжа путем организации и проведения экспериментальной деятельности, внедрения инноваций и недостаточная исследовательская компетентность педагогов, их инертность</p> | <p>Стимулирование преподавателей к повышению квалификации в различных формах, предоставление возможности корпоративного обучения и дистанционного прохождения курсов ПК за счет внебюджетных средств. Вступление в движение самообучающихся организаций Включение преподавателей в инновационную деятельность</p> |
| <p>Связь с работодателями, общественными организациями</p> | <p>Неразработанность четкого механизма осуществления сетевого взаимодействия на паритетных началах в образовательном процессе Востребованность студентов колледжа различными организациями по социально-значимому направлению деятельности часто является односторонней Недостаточность «обратной» связи с выпускниками колледжа, неэффективное использование ресурса МОУО и школ</p> | <p>Увеличение количества базовых предприятий (школ), базовых кафедр по специальностям, реализуемых в колледже Изучение потребностей работодателей и формирование взаимовыгодных предложений для них по оказанию услуг Создание общественного органа, включающего в себя выпускников, работодателей и др. Создание структуры, занимающейся изучением профессиональной карьеры выпускников</p> |
| <p>Оценка качества подготовки специалистов</p> | <p>Отсутствие сложившейся системы оценки качества в колледже Множественность теоретических подходов к решению данной проблемы и неразработанность практико-ориентированной технологии оценки качества подготовки</p> | <p>Продолжение деятельности в данном направлении в контексте профессионально-общественной аккредитации Уточнение направлений контроля качества и усиление его действенности Обеспечение информационной поддержки аудита (сайт) Создание единой документации</p> |
| <p>Материально-техническое обеспечение</p> | <p>Несоответствие быстроустаревающей материально-технической базы и возрастающих требований к ней при реализации новых специальностей. Достаточно низкий уровень оснащения ППСЗ Расхождение между реальным вкладом системы СПО в подготовку качественных кадров и низкой инвестиционной</p> | <p>Развитие инфраструктуры колледжа за счет увеличения доли внебюджетных доходов (развития системы дополнительных образовательных программ, расширения спектра программ ДПО, участия в конкурсах грантов), за счет соц. партнерства Изучение вопроса о маркетинговых исследованиях</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | привлекательностью СПО педагогического профиля для производственной сферы. Необходимость соответствия МТБ не только требованиям ФГОС СПО, но и ФГОС ОО и НОО. | |
|--|---|--|

Выявленные проблемы свидетельствуют о том, что система образования в колледже требует совершенствования, реализации необходимых преобразований, усиления взаимодействия с социумом по вопросам подготовки специалистов и профессионально-общественной оценки ПОО, интенсификации деятельности по развитию кадрового потенциала колледжа и активизации участия в конкурсном и чемпионатном движении профессиональной направленности. Намеченные пути решения противоречий и проблем ложатся в основу концепции развития Курганского педагогического колледжа.

5. Концептуальные положения, характеристика внесенных изменений по обновлению Программы

Внесение изменений в программу развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» на 2016-2020 годы обусловлено исполнением Поручения Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»: «Обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров».

В майских указах Президента России (2018) определены цели реформирования и выделения новых ключевых ориентиров, для национального проекта «Образование»: вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» направлен на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

В связи с этим основными направлениями развития профессиональной образовательной организации являются:

- модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными требованиями;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность СПО;
- внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- разработка и реализация дополнительных образовательных программ для обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими.

В последние годы для реализации важнейших государственных инициатив используется проектный подход, который обеспечивает достижение качественно новых результатов и новые рабочие процессы, которые институционализируются в новых организационных структурах и принципах деятельности. Введенная в 2018 государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» построена по проектному принципу. Таким образом в программу развития колледжа мы включаем 3 проекта «Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области», «Управление развитием профессиональной компетентности педагога колледжа в соответствии с профессиональным стандартом», «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации».

Для разработки превентивных мер, направленных на синхронизацию кадрово-компетентностных текущих запросов работодателей с перспективными потребностями социально-экономического развития Курганской области, проанализирована кадровая ситуация в региональной системе образования. В стратегии социально-экономического развития Курганской области особо выделено направление: «совершенствование региональной системы подготовки и сохранения кадров в социальной сфере». В области работает 16600 педагогов в 1037 образовательных организациях общего и дополнительного образования. Ежегодно увеличивается доля учителей пенсионного возраста. По данным Департамента образования и науки Курганской области на начало 2017-2018 учебного года она составила 26,4 %, при этом доля учителей в возрасте до 35 лет - 20,7 %. Число ежегодных вакансий воспитателей, учителей начальных классов, учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования в образовательных организациях стабильно не уменьшается и, в среднем, составляет 150. Специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» включены в перечень ТОП-Регион.

В настоящее время усиливается потребность в педагогах, способных решать новые задачи образования. В Послании 1 марта 2018 года Президент России отметил: «Нужно переходить и к принципиально новым,

в том числе индивидуальным технологиям обучения... к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху». Таким образом, необходимо рассматривать педагогические специальности (а не только технические) как инвестирование в будущее экономики нашей страны. Если не провести модернизацию МТБ педагогических колледжей, то будет увеличиваться дисбаланс между потребностью сферы образования в указанных кадрах и реальной возможностью их подготовки, привлечения к педагогической деятельности.

В сложившихся условиях целесообразна доработка и реализация комплекса мероприятий программы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» на 2016-2020 годы с целью ликвидации дефицита педагогических кадров в Курганской области.

Цель программы развития: создание условий, обеспечивающих качественное освоение различными категориями населения, в том числе выпускниками колледжа, перспективных профессиональных компетенций, востребованных работодателями и обществом.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Создание системы непрерывного профессионального становления студентов колледжа как будущих специалистов в условиях социального партнерства на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

Система непрерывного профессионального становления студента колледжа предполагает создание широких возможностей в приобретении необходимых компетенций; формирование функциональной грамотности (цифровой, правовой, информационной, финансовой, бюджетной, предпринимательской и др.); открытие новых специальностей (профессий) и развитие инфраструктуры для обеспечения личностного роста и самореализации.

На базе колледжа будут созданы центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по трем компетенциям «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Преподавание в младших классах». Внедрен в массовую практику демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс как форма промежуточной и государственной итоговой аттестации. При этом, формируемые ЦПДЭ будут предусматривать возможность совместного использования профессиональными образовательными организациями современного оборудования для проведения тренировочных сборов, учебных занятий на сетевой основе.

В рамках **Проекта** по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования,

современным требованиям планируется оснастить 5 мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера» 1) «Дошкольное воспитание», 2) «Преподавание в младших классах», 3) «Физическая культура, спорт и фитнес», 4) «Специальное дошкольное воспитание», 5) «Коррекционная педагогика в младших классах».

Задача 2. Внедрение цифровых технологий, электронного, смешанного и проектного обучения в образовательный процесс для обеспечения индивидуализации образовательной траектории каждому обучающемуся.

В росте производительности труда важную роль играют универсальные навыки и позитивные социальные установки (коммуникация, кооперация, креативность, аналитическое мышление), предприимчивость, самоорганизация. Однако именно на их дефицит жалуются работодатели. Менее 40% выпускников школ, 20% выпускников колледжей и 50% выпускников вузов имели опыт проектной деятельности в ходе обучения (исключая выпускные работы).

Цифровые технологии впервые в истории дают возможность обеспечить индивидуализацию для каждого обучающегося образовательной траектории, методов (форм) и темпа освоения образовательного материала. Практика онлайн-курсов и смешанного обучения (когда онлайн-курсы сопровождаются семинарами и консультациями на местах, а контроль проводится в очном формате) создает практически безграничное поле образовательных возможностей. Все это формирует предпосылки роста качества образования буквально для каждого человека, независимо от того, где именно он живет и учится, а также каковы его интересы и возможности.

Задача 3. Совершенствование образовательной среды колледжа для реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ, способствующих формированию компетенций различных групп населения необходимых в условиях цифровой экономики.

Создание центра дополнительного образования предполагает формирование эффективного образовательного пространства непрерывного обновления работающими гражданами профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики. Будет расширен портфель актуальных программ дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) для населения, в т.ч. педагогов Курганской области.

Задача 4. Развитие технологий непрерывного образования взрослых для обеспечения личностного роста и совершенствования перспективных профессиональных компетенций педагогов колледжа.

Решение данной задачи предполагается в проектном формате. Концепция «Lifelong Learning» («обучение в течение всей жизни») предполагает развитие сферы образования взрослых, поэтому «переформатирование» сознания профессионального сообщества на непрерывное профессиональное саморазвитие особенно актуально. Профессиональный стандарт должен стать инструментом для самоанализа и проектирования индивидуального образовательного маршрута педагога. Проект «Управление развитием профессиональной компетентности педагога колледжа в соответствии с профессиональным стандартом» систематизирует работу по внедрению профессионального стандарта в колледже, в том числе мотивирование профессионального развития и образовательных потребностей педагогов, внедрение Планов профессионального саморазвития, организацию конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Задача 5. Обеспечение методической поддержки функционирования региональной системы инклюзивного СПО в Курганской области в качестве БПОО на основе сетевого взаимодействия.

Решение данной задачи предполагается в проектном формате. Проект «Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области» решает кадровую проблему организации инклюзивного СПО в области и направлен на получение педагогами опыта работы со студентами различных нозологий. Будет создана сетевая методическая служба, которая позволит объединить имеющиеся практики и создать на их основе новые для адресной помощи педагогу.

6. Программные мероприятия

6.1. Разработка и реализация педагогического сопровождения профессионального становления студентов колледжа

Задача 1. Создание системы непрерывного профессионального становления студентов колледжа как будущих специалистов в условиях социального партнерства на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
|--|--|--------------|--|
| Организация деятельности по обеспечению непрерывного профессионального становления выпускников колледжа | | | |
| 1. | Проведение маркетинговых исследований потребности регионального рынка труда в кадрах в соответствии с ТОП-50, ТОП-регион в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки | Ежегодно | Администрация Ответственный за профориентацию |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 2. | Организация профориентационной работы, направленной на продвижение специальностей ТОП-50, ТОП-регион, с участием всех структурных подразделений колледжа, работодателей, социальных партнеров | Ежегодно | Ответственный за профориентацию |
| 3. | Систематическое обновление перечня образовательных программ на основе результатов маркетинговых исследований, обновление содержания существующих образовательных программ и обеспечение их доступности для различных слоев населения. | Ежегодно | Зам. директора по УР, НМР, заведующий заочным отделением |
| 3.1 | Открытие новых профессий: - 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ); - 54.01.20 Графический дизайнер (ТОП - 50) | Сентябрь 2018 Сентябрь 2021 | Зам. директора по УР, НМР Руководитель филиала, |
| 3.2 | - реализация специальности «Педагогика дополнительного образования» в области физкультурно-оздоровительного деятельности | Сентябрь 2020 | Зам. директора по УР, НМР |
| 3.3 | - программ профессионального обучения: - Вожатый; - Няня (Помощник воспитателя); - Тьютор (Ассистент) - оператор ЭВМ | Сентябрь 2018 Сентябрь 2020 Сентябрь 2020 Сентябрь 2020 | Зам. директора по УР, НМР Руководитель филиала, Зав. заочным отделением |
| 4. | Анализ штатного расписания и введение новых должностей для обеспечения функционирования колледжа в соответствии с изменяющимися задачами (тьютор, руководитель образовательной программы, методист) | В течение всего периода (по мере необходимости) | Директор |
| 5. | Организации обучения по индивидуальным учебным планам (ИУП), рабочим программам дисциплин, МДК. | В течение всего периода | Зам. директора по УР, Руководитель филиала, Зав. отделениями, преподаватели |
| 6. | Обеспечение процесса формирования необходимых квалификаций и компетенций для профессиональной деятельности: - профориентация - 1 курс, профессиональная направленность содержания обучения - 2 курс, развитие готовности к профессиональной деятельности | 2016-2020 годы | Ответственный за профориентацию Преподаватели ООД, кураторы Преподаватели ОПД Зав. практикой |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | -3 курс, развитие готовности к самостоятельной трудовой деятельности -4 курс, развитие готовности к самостоятельной трудовой деятельности и трудоустройству - 4 курс-1 год работы, приобретение опыта самостоятельного выполнения профессиональной деятельности | | Преподаватели ПМ Зав.практикой Работодатели Руководители практик по ПМ Зав. практикой ССТВ, кураторы, работодатели |
| 7 | Формирование функциональной грамотности в рамках образовательного процесса | В течение обучения | Зам. директора по УР, НМР |
| 8 | Разработка комплекса условий успешного профессионального становления и развития выпускников | 2018-2019 годы | Зав. практикой, зам.по НМР |
| 9 | Разработка критериев оценки уровня сформированности профессионального развития выпускника | 2017 | ППС |
| 10 | Рассмотрение вопросов реализации системы профессионального становления и развития на педагогических советах | Ежегодно | Администрация |
| 11 | Проведение диагностики студентов и выпускников | Ежегодно | ППС |
| 12 | Организация деятельности службы содействия трудоустройству выпускников колледжа | Март 2016 далее ежегодно | Ответственный за трудоустройство, БЦСТВ |
| 13 | Мониторинг трудоустройства выпускников | Ежегодно | Ответственный за трудоустройство |
| Организация практического обучения | | | |
| 1. | Заключение договоров (соглашений) с предприятиями (организациями) г. Кургана и Курганской области о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, в т.ч. по вопросам организации практикоориентированного (дуального) обучения | В соответствии с учебными планами специальностей | Директор Зав. практикой, |
| 2. | Разработка и реализация программ дуального обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, и др.) | В течение всего периода | Зам. директора по УР Зав. практикой, Председатели МО |
| 3 | Создание базовых кафедр: - МБОУ «СОШ № 38» - МБОУ «СОШ №11» - МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 39 «Росинка» | Февраль 2016 март 2017 Март 2017 | Зав. практикой |
| 4 | Оформление статуса «базовых предприятий», подготовка пакета документов | 2016-2018 | Зав. практикой, базовые предприятия |
| 5 | Организация стажировок педагогических | 2017-2019 | Зав. практикой, |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| | работников колледжа на базовом предприятии на основании договора с ОО | | базовые предприятия |
| 6 | Создание и пополнение каталога методических материалов по реализуемым программам практики, по организации дуального обучения, подготовке к демонстрационному экзамену | 2016-2020 | Методисты Зав. практикой |
| 7 | Разработка рекомендаций по организации практического обучения | 2017 | Методисты |
| 8 | Распространение опыта организации практического обучения через публикации | 2017-2019 | Методисты |
| 9 | Мониторинг результатов освоения общих и профессиональных компетенций студентами, в т.ч. на соответствие требованиям стандартов Ворлдскиллс Россия | В течение всего периода | Администрация, преподаватели |
| Организация чемпионатного обучения и конкурсного движения | | | |
| 1 | Изучение актуальной документации по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Юниорскиллс» | Январь-февраль 2016 2017 | Зав. практикой Ответственные за компетенции |
| 2. | Развитие МТБ в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» | Ежегодно | Администрация |
| 2.1 | Подготовка проекта плана застройки мастерских по компетенциям, с учетом требований доступности для лиц ОВЗ | Апрель-май 2019 | Руководители мастерских |
| 2.2 | Утверждение положения о структурном подразделении колледжа – мастерской по компетенции | Май-июнь 2019 | Начальник отдела правовой и кадровой работы |
| 2.3 | Подготовка помещений, в которых будет размещено оборудование мастерских | Июнь-сентябрь 2019 | Зав.хоз.частью |
| 2.4 | Брендинг мастерских в соответствии с рекомендациями | Сентябрь 2019 | Преподаватель дизайна |
| 2.5 | Работа творческих групп по компетенциям (изучение заданий, определение алгоритма выполнения, подбор литературы и т.п.) с целью отбора и подготовки участников чемпионата | В течение всего периода | Инициативная группа |
| 2.2 | Разработка технического описания компетенций «Специальное дошкольное воспитание», «Коррекционная педагогика в младших классах» | Февраль 2019 | Лидеры компетенций |
| 3 | Подготовка волонтеров к участию в | В течение всего | Зав.практикой, |

| | | | |
|--|---|------------------------------|--|
| | различных этапах чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» | периода | Ответственные за компетенции |
| 4 | Взаимодействие с работодателями по вопросам привлечения независимых экспертов, в т.ч. к проведению демонстрационного экзамена | В течение всего периода | Зав.практикой |
| 3. | Участие в межрегиональных, региональных (др. регионы), отборочных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» | В течение всего периода | Администрация |
| 4 | Продвижение чемпионатного движения «Молодые профессионалы» путем размещения материалов на сайте колледжа и в региональных СМИ | В течение всего периода | Зав. практикой Ответственные за компетенции |
| 5 | Обновление образовательных программ (рабочие программы ПМ, практики) в части включения технологии чемпионатного обучения, актуального содержания, практикоориентированных заданий | В течение всего периода | Зам. директора по УР, НМР Зав. практикой Руководитель филиала, преподаватели |
| 6 | Организация обучения преподавателей, экспертов, в том числе в Академии Союза WSR | В течение всего периода | Администрация |
| 7 | Разработка программ, организация и проведение тренировочных сборов для обучающихся колледжа, г.Кургана и Курганской области | В течение всего периода | Зав.практикой Ответственные за компетенции, преподаватели |
| Организация оценки качества подготовки выпускников, в т.ч. на основе демонстрационного экзамена | | | |
| 1 | Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50, ТОП-регион, ПС, WSR) | В течение всего периода | Зам.директора по НМР, УР, Зав. практикой, Председатели МО, преподаватели |
| 2. | Организация и проведение демонстрационного экзамена как формы независимой оценки подготовки студентов (выпускников) | 2018 - 2020 | |
| 2.1 | Подготовка пакета документов для аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: - «Физическая культура и спорт»; - «Дошкольное воспитание»; - «Преподавание в младших классах» - «Коррекционная педагогика в | 2018 2019 2019 2021 | Зам.директора по УР, Зав. практикой, Ответственные за компетенции |

| | | | |
|-----|--|------------------------------|--|
| | начальном образовании» - «Специальное дошкольное образование» | 2022 | |
| 2.2 | Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена, в т.ч. в Академии WSR. | В течение всего периода | Администрация |
| 2.3 | Организация ГИА выпускников в форме демонстрационного экзамена по специальностям: - Физическая культура - Дошкольное образование; - Преподавание в начальных классах, - Коррекционная педагогика в начальном образовании | 2018 2020 2019 2019 | Зам.директора по УР, НМР, Руководитель филиала, Зав. отделениями |
| 2.4 | Организация промежуточной аттестации студентов в форме демонстрационного экзамена | 2017 | Зам.директора по УР, НМР, руководитель филиала, Зав. отд. |
| 2.5 | Разработка, актуализация локальных актов, учебно-планирующей документации | Ежегодно | Зам.директора по УР, НМР |
| 3. | Участие в процедуре независимой оценки квалификаций выпускников как форме НОКО | Ежегодно | Зам.директора по НМР |
| 3.1 | Организация заседаний областного учебно-методического объединения по вопросам содержания трудовых функций педагогической деятельности, обозначенных в профессиональном стандарте | В течение всего периода | Зам.директора по НМР |
| 3.2 | Изучение опыта других регионов УФО | 2017 | Зам.директора по НМР |
| 3.3 | Ведение реестра выпускников, прошедших оценку квалификации | Ежегодно | Зам.директора по НМР |
| 3.9 | Представление опыта разработки тестов, документации, процедуры на научно-практических конференциях, семинарах | 2017-2018 | Зам.директора по НМР методисты |
| 4. | Участие во Всероссийских проверочных работах | Ежегодно апрель-май | Зам. директора по УР, зав. отд., рук-ль филиала, ООД |
| 5. | Организация участия студентов и преподавателей колледжа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства | В течение всего периода | Зам.директора по НМР |
| 6 | Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации | В течение всего периода | Администрация |

Ожидаемые результаты и показатели:

1. Увеличение доли обучающихся очной формы обучения по ООП СПО из перечня ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся до 80%

2. Увеличение доли специальностей, профессий СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена в общей численности реализуемых специальностей, профессий до 30 %
3. Увеличение количества выпускников очной формы обучения, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников, 60 чел.
 4. Не менее 25 % обучающихся колледжа проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;
 5. Увеличение доли участвующих в международных и общероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в общей численности обучающихся до 3%
 6. Увеличение доли участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) в общей численности студентов по специальности до 1,7 %
 7. Увеличение доли ПОО, заключивших сетевой договор по вопросам реализации специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-регион, к общему числу ПОО, реализующих такие специальности до 100 %
 8. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по специальности не позднее первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения до 65 %

6.2. Обеспечение практической подготовки обучающихся колледжа в соответствии с современными стандартами и требованиями Ворлдскиллс Россия

Задача 1. Создание системы непрерывного профессионального становления студентов колледжа как будущих специалистов в условиях социального партнерства на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

В рамках **Проекта** по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям планируется оснастить 5 мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера» 1) «Дошкольное воспитание», 2) «Преподавание в младших классах», 3) «Физическая культура, спорт и фитнес», 4) «Специальное дошкольное воспитание», 5) «Коррекционная педагогика в младших классах» (**Приложение 1**).

6.3. Внедрение современных образовательных технологий как условие модернизации программ подготовки будущих специалистов

Задача 2. Внедрение электронного, смешанного и проектного обучения в образовательный процесс для обеспечения индивидуализации образовательной траектории каждому обучающемуся.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
|--|--|---|--|
| Организационные мероприятия | | | |
| 1 | Разработка распорядительных документов по интеграции проектной деятельности в образовательный процесс колледжа: приказ о внедрении технологии проектного обучения, планы работы по данному направлению на учебный год | Ежегодно (октябрь-ноябрь) | Зам. директора по НМР |
| 2 | Разработка нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к структуре и оформлению материалов проектной деятельности: положение об учебном проекте, алгоритм отчета | Январь 2016 Ежегодное обновление | Зам. директора по НМР, методист |
| 3 | Организация методического семинара по проектному обучению с приглашением ученых, педагогов-практиков: - основы учебного проектирования - алгоритм работы преподавателя над проектом - индивидуальные учебные проекты - консультирование по конкурсу учебных проектов | Ноябрь 2015 Январь 2016 Февраль 2016 Март 2017 | Зам. директора по НМР, методист |
| 4 | Составление информационной карты учебных проектов, разрабатываемых в течение учебного года преподавателями МО, включение деятельности в данном направлении в план МО | Февраль 2017 Далее ежегодно | Руководители МО |
| 5 | Мониторинг реализации внедрения технологии проектного обучения | ежегодно | Администрация |
| 6 | Разработка Положений о проводимых мероприятиях (конкурс учебных проектов, Фестиваль «Обучаем по-новому») | По плану работы | Зам.директора по НМР, методист |
| 7 | Проведение мероприятий на уровне МО, колледжа: - Неделя учебных проектов - Фестиваль студенческих проектов - Конкурс методических разработок для преподавателей «Мой учебный проект» | 1 раз в год 2019 г. 2016-2017 гг. | Администрация, методист, руководители МО, преподаватели, Совет СНО |
| 8 | Подготовка студентов к участию в конкурсах, фестивалях творческих проектов различного уровня с презентацией результатов проектной деятельности | ежегодно | Педагогический коллектив Руководители творческих групп |
| Совершенствование системы поддержки учебного процесса колледжа и онлайн-среды | | | |
| 1 | Расширение локальной сети с выходом в сеть Интернет | 2019 | Служба информационных технологий |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 2 | Актуализация электронных курсов в системе поддержки образовательного процесса за счет обновления контента, добавления мультимедийного и интерактивного содержания | 2019-2020 | Заведующий учебно-информационным центром Преподаватели колледжа |
| 3 | Организация онлайн-обучения для различных целевых аудиторий, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ | 2018-2020 | Служба информационных технологий, методист по инклюзивному образованию |
| 4 | Консультирование преподавателей по оборудованию, используемому для поддержки технологии электронного обучения и ДОТ | 4 квартал 2018 Далее по согласованию | Зав.службой информационных технологий |
| Организация методической работы с педагогами по проблеме | | | |
| 1 | Определение содержания и типов проектов в рамках изучения дисциплин и МДК, заполнение листа обновления к Программе курса /внесение изменений в Программу на учебный год | Сентябрь, 2018 ежегодно | Преподаватели |
| 2 | Составление «карты проектов» по преподавателям и группам | Октябрь, 2018 ежегодно | Зам.директора по НМР |
| 3 | Организация Фестиваля проектов среди студентов колледжа (индивидуальные проекты, социальные проекты, проекты на практике) | май, 2019 | Зам.директора по НМР Зав.отделениями |
| 4 | Организация методических семинаров: - ознакомлению с возможностями цифровых технологий и технологии смешанного обучения; - модели смешанного обучения - возможности электронного обучения | 4 квартал 2018 года Январь 2019 | ПЦК МН, ПЦК ОПД Зав.УИЦ |
| 5 | Формирование творческих проектных групп преподавателей по внедрению технологий: электронного обучения и моделей смешанного обучения | Декабрь, 2018 | Зам.директора по НМР Председатели МО |
| 6 | Разработка проекта группы по освоению моделей смешанного обучения (перевернутый класс, смена рабочих зон, ротация групп, онлайн-обучение) | Январь, 2019 | Преподаватели |
| 7 | Представление работы группы (проекта) на педагогическом совете | Апрель, 2019 | Преподаватели |
| 8 | Проведение общественной экспертизы представленных проектов | Апрель, 2019 | Педагогический совет |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|---|
| 9 | Составление методических указаний по внедрению в образовательный процесс технологии: цифровых, электронного и смешанного обучения по материалам семинаров | 4 квартал 2019 , 1 квартал 2020 | НМС |
| 10 | Мониторинг реализации внедрения технологии: электронного, смешанного обучения | ежегодно | Администрация |
| Организация деятельности по обобщению опыта внедрения технологии: цифровых, электронного, проектного и смешанного обучения | | | |
| 1 | Издание методических указаний по внедрению в образовательный процесс технологии: электронного, проектного и смешанного обучения | 2020 | НМС |
| 2 | Подготовка статей, тезисов с описанием опыта преподавателей колледжа по внедрению электронного и смешанного обучения | 2019-2021 | Зам. директора по НМР, руководители МО |

Ожидаемые результаты:

1. Создана онлайн-среда для обучения и применения цифровых технологий
2. Составлена примерная «Карта проектов» по курсам на учебный год
3. Реализованы проекты творческих групп по внедрению технологий: цифровых, электронного и смешанного обучения
4. Обобщен опыт внедрения и изданы методические указания по внедрению технологий: цифровых, электронного и смешанного обучения

Показатели:

1. Доля преподавателей, применяющих цифровые технологии, технологии электронного, смешанного и проектного обучения, в общей численности педагогических работников до 85 %
2. Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающих технологии электронного обучения и ДОТ, 54 ед.
3. Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие ПОО (приобретение оборудования, компьютеров, программного обеспечения) в общем объеме внебюджетных доходов ПОО до 4,6 %

6.4. Создание Центра дополнительного образования

Задача 3. Совершенствование образовательной среды колледжа для реализации дополнительных профессиональных программ и дополнительных образовательных программ, способствующих формированию компетенций различных групп населения необходимых в условиях цифровой экономики.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------|
| Организационные мероприятия | | | |
| 1. | Организация и проведение | В течение всего | Руководитель |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | рекламных акций среди населения г. Кургана и Курганской области | срока действия Программы | Центра дополнительного образования (ЦДО), инициативная группа |
| 2. | Разработка плана информационной поддержки проекта Центра дополнительного образования (ЦДО) инфографика на сайте и в соцсетях, статьи в СМИ. | В течение всего срока действия Программы | Руководитель ЦДО, инициативная группа |
| 3. | Презентация работы ЦДО в дошкольных и образовательных организациях г. Кургана, среди разных групп населения, среди студентов ПОО г. Кургана | В течение всего срока действия Программы | Руководитель ЦДО, инициативная группа |
| 4. | Привлечение социальных партнеров для участия в работе ЦДО | В течение всего срока действия | Администрация колледжа |
| 5. | Организация педагогической практики студентов специальности «Педагогика дополнительного образования», слушателей программ профессиональной переподготовки ЦДО в рамках педагогической практики | По графику учебного процесса | Заведующая практикой, руководитель |
| 6. | Изучение степени удовлетворенности потребителей услуг занятиями в ЦДО | По запросу | Руководитель ЦДО, специалисты ППС |
| 7. | Разработка медиа-плана по продвижению среди различных групп населения дополнительных образовательных услуг | Ежегодно | Руководитель ЦДО |
| Актуализация и разработка дополнительных образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, способствующих формированию цифровых компетенций различных групп населения необходимых в условиях цифровой экономики | | | |
| 1. | Актуализация тематики ДОП на формирование цифровых профессиональных компетенций педагогов | 1 раз в 2 года | Руководитель ЦДО, инициативная группа |
| 2. | Разработка новых ДОП, в том числе с применением ЭО и ДОТ, для педагогов и различных групп населения Курганской области, в частности: «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании». «Использование интерактивной доски в образовательном процессе». «Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей от 0 до | 2019 4 кв.2018 2019 | Руководитель ЦДО, методист РЦПО, руководители программ |

| | | | |
|----|---|--|------------------------------------|
| | 3 лет в соответствии с ФГОС ДО (ЭО и ДОТ)». «Технология смешанного обучения в начальной школе». «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе» Разработка и проведение урока физической культуры с применением электронного обучения «Методика организации и проведения занятий по новым видам спорта в школе». Разработка персонального сайта учителя | 2020 4 кв.2019 2020 4 кв.2019 2020 | |
| 3. | Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки студентов по запросам работодателей: 1.Английский язык с методикой преподавания 2.Основы безопасности жизнедеятельности с методикой преподавания 3.Информатика с методикой преподавания | 2016 2017 2018 | Руководитель ЦДО, |
| 4. | Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для студентов: 1.Языковое совершенствование 2.Повышение базового математического уровня | 2016 2016 | Руководитель ЦДО, преподаватели |
| 5. | Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста: 1.Умка 2.Развиваемся, играя 3.Шахматы 4.Легоконструирование и робототехника 5. Программирование 6. Перво-Лого 7.Ритмика 8. Английский язык 9.Краски рассказывают сказки 10.Говоруша | 2016 2016 2016 2017 2017 2016 2016 2016 2016 2016 | Руководитель ЦДО, преподаватели |
| 6. | Разработка программ профессионального обучения «Помощник воспитателя», «Вожатый» (программа, реализуемая в режиме ЭО и ДОТ) Оператор ЭВМ | 2018 2019 2020 | Руководитель ЦДО, Методист ЦДО |
| 7. | Оказание услуг репетиторства | По запросу | Руководитель ЦДО |

| Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников ПОО Курганской области по внедрению электронного и смешанного обучения, игровых и проектных технологий обучения | | | |
|---|--|------------------------------|--|
| 1. | Разработка и реализация программ повышения квалификации по внедрению игровых, проектных технологий обучения, технологий инклюзивного образования: «Функциональные возможности цифровых лабораторий в обучении студентов (ЭО и ДОТ). «Организация работы студентов над индивидуальным проектом с использованием цифровых технологий». «Внедрение современных образовательных технологий в ПОО (ЭО и ДОТ)» | 2019 2019 2018 | Научно-методическая служба, методист ЦДО |
| 2. | Разработка программ стажировок для ПОО Курганской области | 2020 | Научно-методическая служба, методист |
| 3. | Включение в курсы для педагогов Курганской области, тем по апробаций электронного и смешанного обучения | 2020-2021 | Научно-методическая служба, методист |

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в системе дополнительного образования колледжа, ед.
2. Наличие медиа-плана по продвижению дополнительных образовательных услуг среди разных категорий населения
3. Наличие плана информационной программы ЦДО
4. Положительные отзывы о работе ЦДО среди различных категорий населения

Показатели:

1. Количество актуализированных и новых программ ДПО для педагогических работников ПОО Курганской области по внедрению игровых, проектных технологий обучения, с применением и ДОТ, 9 ед.
2. Доля внебюджетных доходов от реализации программ ДПО в общем объеме внебюджетных доходов ПОО до 9,5 %
3. Количество педагогических работников ПОО, прошедших повышение квалификации по разработанным колледжем программам повышения квалификации, в т.ч. с использованием электронного обучения, ДОТ, 60/30 чел.

6.5. Управление развитием профессиональной компетентности педагога колледжа в соответствии с профессиональным стандартом

Задача 4. Развитие технологий непрерывного образования взрослых для обеспечения личностного роста и совершенствования перспективных профессиональных компетенций педагогов колледжа.

Решение задачи обеспечено реализацией проекта «Управление развитием профессиональной компетентности педагога колледжа в соответствии с профессиональным стандартом» (Приложение 2).

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
|---|--|----------------------------------|-----------------------|
| Мотивация профессионального развития и образовательных потребностей педагогов колледжа | | | |
| 1 | Проведение анкетирования/диагностики «Чему я хотел бы научиться» | 3 квартал 2017 | ППС |
| 2 | Организация работы Школы для преподавателей «Внедряем профессиональный стандарт» | Весь период | Зам.директора по НМР |
| 3 | Составление каталога образовательных платформ и онлайн-курсов для преподавателей. Разработка презентации «гида» по обучающим курсам | 4 квартал 2018 1 квартал 2019 | Зам.директора по НМР |
| 4 | Внедрение Планов профессионального саморазвития педагогов | 2018-2019 | Зам.директора по НМР |
| 5 | Организация конкурсов профессионального мастерства педагогов «Обучаем по-новому» в очном и заочном форматах | 2018-2020 | Администрация |
| 6 | Организация повышения квалификации лучших педагогов колледжа за пределами Курганской области | 2018-2019 | Администрация |
| 7 | Публикация опыта преподавателей колледжа в сборниках материалов по итогам года | 2019-2021 | Председатели МО |
| 8 | Разработка системы оценки преподавателей с использованием механизма демонстрационного экзамена | 2020 | Администрация |
| Организация дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом | | | |
| 9 | Формирование комплексного механизма повышения квалификации преподавателей, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО: - организация корпоративных курсов повышения квалификации по созданию онлайн-курсов, внедрению смешанного обучения, использованию цифровых технологий; - проведение стажировок в базовых ОО | 2017-2019 | Зам. директора по НМР |

| | | | |
|----|---|-----------|---------------------|
| 10 | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа по вопросам реализации ФГОС СПО по ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс | 2018-2020 | Администрация |
| 11 | Организация работы областного методического объединения по УГС 44.00.00. «Образование и педагогические науки» по вопросам реализации специальностей из ТОП-регион | 2018-2020 | Зам.директора по УР |

Ожидаемые результаты:

1. Осуществлено корпоративное обучение по программам ДПО педагогических работников колледжа
2. Увеличение количества преподавателей — участников конкурсов профессионального мастерства
3. Увеличение количества преподавателей — слушателей онлайн-курсов

Показатели:

1. Доля ПОО, заключивших сетевой договор по вопросам реализации специальностей из перечня ТОП-Регион педагогического профиля, к общему числу ПОО, реализующих специальности перечня ТОП-Регион педагогического профиля до 100 %
2. Доля внебюджетных доходов, направленных на повышение квалификации персонала ОО, в общем объеме внебюджетных доходов ПОО до 1,8 %

6.6. Сопровождение функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования

Задача 5. Обеспечение методической поддержки функционирования региональной системы инклюзивного СПО в Курганской области в качестве БПОО на основе сетевого взаимодействия.

Решение задачи обеспечено реализацией проекта «Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области» (**Приложение 3**).

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
|---|--|--------------|--|
| Организационные мероприятия | | | |
| 1 | Формирование команды проекта | Февраль 2018 | Руководитель проекта |
| 2 | Нормативное обеспечение проекта | Февраль 2018 | Руководитель отдела правовой и кадровой работы |
| 3 | Диагностика кадровых дефицитов проекта | Март 2018 | Руководитель проекта |
| Мотивация профессионального развития и образовательных потребностей педагогов колледжа | | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Проведение самодиагностики «Профиль компетенций педагога ПОО в сфере инклюзии» среди педагогов ПОО области | 2 квартал 2018 Далее ежегодно | Сетевая методическая служба |
| 2 | Разработка пакета предложений по мотивации педагогов | Май 2018 | Куратор БПОО |
| 3 | Включение позиций об участии в СМС в стимулирующие выплаты | Июнь 2018 | Руководитель проекта |
| 4 | Создание форума для педагогов РСИПО | Ноябрь 2018 | Методист РУМЦ |
| 5. | Оформление сертификатов стажировочных площадок участникам сети | 2019 | Руководитель РУМЦ |
| Организационно-методические мероприятия для педагогов РСИПО | | | |
| 1 | Составление сетевого плана (сбор предложений, определение педагогов и тем опыта, составление графика) | ежегодно | Методист РУМЦ |
| 2 | Организация семинаров, вебинаров, выездов по сетевому плану | ежемесячно | Методист РУМЦ |
| 3 | Создание банка методических материалов, форума для педагогов РСИПО | Ноябрь 2018 | Методист РУМЦ |
| 4 | Разработка программ стажировок, дневников стажировок | Октябрь 2019 | Руководитель РУМЦ |
| 5 | Организация и проведение массовых мероприятий по итогам года | Декабрь 2019 | Руководитель РУМЦ |

6.7. Реализация регионального межведомственного проекта «Интеллектуал Зауралья: подпроекта «От всеобуча к шахматному образованию»

Цель: формирование готовности выпускников колледжа к участию в реализации программы «От шахматного всеобуча к шахматному образованию» в соответствии с приоритетами региональной образовательной политики.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
|--|---|--------------|----------------------|
| Модернизация содержания программ подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 1. | Обновление образовательных программ по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - ведение за счет вариативной части междисциплинарного курса «Методика преподавания курса "Шахматы" в начальной школе с практикумом» | 2016 г. | Зам.директора по УР |
| 2. | Обновление образовательных программ | 2016 г. | Зам.директора по УР |

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------|---|
| | по специальности «Дошкольное образование» - введение в междисциплинарный курс «Методика математического развития» раздела «Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы». | | |
| 3. | Проведение маркетинговых исследований потребности детей в дополнительных образовательных программах интеллектуального направления | Январь-февраль 2016 | Ответственный за маркетинговые исследования |
| 4. | Организация занятий кружка «Шахматы» для обучающихся колледжа | 2016 г. | Зам.директора по УР, ВР |
| 5. | Заключение договоров (соглашений о сотрудничестве) с организациями, участвующими в реализации регионального проекта «Интеллектуал Зауралья» | на начало учебного года | Зам.директора по УР, зав.практикой |
| 6. | Организация и проведение заседаний областной УМК по обмену опытом реализации подпроекта «От всеобуча к шахматному образованию» регионального проекта «Интеллектуал Зауралья» | ежегодно | Зам.директора по УР |
| 7. | Разработка модели формирования профессиональной компетенции студентов колледжа к обучению учащихся начальных классов игре в шахматы | 2016 | Зам.директора по УР |
| 8. | Включение в курсовое и дипломное проектирование студентов тем, связанных с содержанием и реализацией проекта «От всеобуча к шахматному образованию» | ежегодно | Зам.директора по НМР, преподаватели |
| 9. | Проведение часов общения, акций по мотивации студентов игре в шахматы, расширению количества охваченных студентов игрой в шахматы | ежегодно | Зам.директора по ВР, кураторы |
| Обучение преподавателей | | | |
| 1. | Содействие прохождению повышения квалификации преподавателей: - курсы повышения квалификации в ИРОСТ (в т.ч. в форме стажировок); - курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий | ежегодно | Зам.директора по НМР, методист РЦПО |
| 2. | Организация семинаров по проблеме проекта | 2016-2017 | Зам.директора по НМР |

| | | | |
|----------------------------|--|------------------|---|
| | | | Методист РЦПО |
| 3. | Изучение опыта работы образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Интеллектуал Зауралья» | 2016-2020 | Зам.директора по УР Методист РЦПО Преподаватели, участвующие в реализации проекта |
| 4. | Изучение опыта работы педагогов по обучению детей игре в шахматы | 2016-2020 | Преподаватели, участвующие в реализации проекта |
| 5. | Организация и проведение заседания базовой кафедры по проблеме обучения учащихся начальных классов игре в шахматы. | 2018-2019 | Зам.директора по УР Заведующий практикой |
| 6. | Размещение информации на сайте колледжа | 2016-2020 | Ответственный за ведение сайта, Ведущий преподаватель |
| 7. | Участие педагогов колледжа в НПК по проблеме реализации регионального проекта «Интеллектуал Зауралья». Публикация статей. | 2016-2020 | Зам.директора по НМР |
| Реализация программ | | | |
| 1. | Разработка рабочей программы МДК «Методика преподавания курса "Шахматы" в начальной школе с практикумом» по специальности «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» | 2016 г. | Преподаватели МДК |
| 2. | Разработка рабочей программы МДК «Методика математического развития» по специальности «Дошкольное образование» | 2016 г. | Преподаватель МДК |
| 3. | Разработка дополнительных программ в соответствии с данными маркетинговых исследований | Май-июнь 2016 | Преподаватели колледжа |
| 4. | Разработка учебно-практического пособия, методических рекомендаций для студентов колледжа по методике преподавания курса "Шахматы" в начальной школе с практикумом. | 2017-2020 | Преподаватели колледжа |
| 5. | Разработка контрольно-оценочных средств по МДК для оценки знаний, умений, практического опыта и сформированности компетенций студентов | 2017, 2018 | Преподаватели колледжа |
| 6. | Привлечение работодателей к разработке программ, экспертизе КОС, организации практики, оценке | 2016-2020 | Зам.директора по УР Заведующий практикой |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | сформированности компетенций студентов | | |
| Участие студентов в соревнованиях, конкурсах, конференциях | | | |
| 1. | Организация посещения студентами колледжа шахматных турниров | 2016, 2017 | Морковских Д.С. |
| 2. | Организация и проведение шахматных турниров в колледже (среди студентов, учащихся школ) | 2018, 2019 | Шмидт С.А., Морковских Д.С. |
| 3. | Подготовка студентов колледжа к участию в городских, областных шахматных турнирах | 2018-2020 | Морковских Д.С. |
| 4. | Участие в НПК по проблеме реализации регионального проекта «Интеллектуал Зауралья» | | Зам.директора по НМР, УР, ВР Ведущий преподаватель |
| Материально-техническое оснащение | | | |
| 1. | Приобретение комплектов шахмат | 2016 г. | Администрация |
| 2. | Приобретение демонстрационного комплекта шахмат | 2016 г. | Администрация |
| 3. | Приобретение комплекта УМК Сухина «Шахматы школе» с 1-4 класс | 2016 г. | Администрация |
| 4. | Оборудование кабинета | 2017 г. | Администрация |
| 5. | Создание банка данных об опыте работы по преподаванию курса "Шахматы" в начальной школе и ДОУ | 2016-2019 | Заведующая библиотекой Ведущий преподаватель |
| 6. | Создание каталога учебно-методической литературы, каталога статей в журналах по преподаванию курса "Шахматы" в начальной школе и ДОУ | 2016-2019 | Заведующая библиотекой |
| 7. | Организация взаимодействия с работодателями по использованию МТБ образовательных организаций при реализации регионального проекта «Интеллектуал Зауралья» | 2016-2019 | Администрация |

Ожидаемые результаты и показатели:

1. Увеличение доли преподавателей, участвующих в реализации подпроекта «От всеобуча к шахматному образованию», в общей численности преподавателей до 20%
2. Увеличение доли публикаций преподавателей по проблеме реализации проекта «Интеллектуал Зауралья» в общем количестве публикаций до 10%
3. Увеличение доли студентов, охваченных занятиями кружка «Шахматы», в общей численности студентов до 30 %
4. Увеличение доли студентов, охваченных курсовым и дипломным проектированием по проблеме реализации проекта «Интеллектуал Зауралья» до 10%

5. Увеличение доли публикаций студентов по проблеме реализации проекта «Интеллектуал Зауралья» в общем количестве публикаций до 10%

7. Организация управления и механизм реализации Программы

Контроль за исполнением Программы реализует координационный совет по реализации Программы развития, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного достижения ожидаемых результатов, Совет колледжа, отдел профессионального образования Главного управления образования Курганской области (приказ ГлавУО Курганской области от 24 июня 2015 г. № 1080 «Об утверждении Порядка согласования Программы развития профессиональной образовательной организации, подведомственной ГлавУО Курганской области, с ГлавУО Курганской области»).

Результаты выполнения Программы периодически рассматриваются на заседаниях Совета колледжа.

Организация выполнения программных мероприятий осуществляется педагогическим и научно-методическим советами колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение, мероприятия мониторинга включаются в план работы колледжа. Изменения в ходе корректировки Программы утверждаются на заседании педагогического совета.

8. Целевые индикаторы и показатели

| Целевые индикаторы | Плановые значения по годам | | | | |
|--|----------------------------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. Доля обучающихся очной формы обучения по основным образовательным программам СПО из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, в общей численности обучающихся очной формы обучения по основным образовательным программам СПО, в % | 0 | 47 | 80 | 80 | 80 |
| 2. Доля профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе профессий и специальностей СПО, % | 0 | 0 | 12 | 25 | 30 |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3. Количество выпускников очной формы обучения колледжа, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел. | 0 | 0 | 9 | 48 | 55 |
| 4. Доля участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в общей численности обучающихся по основным образовательным программам СПО, в % | 1,5 | 1,5 | 2 | 2,3 | 3 |
| 5. Доля участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по специальностям СПО в общей численности обучающихся по основным образовательным программам СПО, в % | 0,5 | 0,9 | 1,2 | 1,5 | 1,7 |
| 6. Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающих технологии электронного обучения и ДОТ, ед. | 15 | 17 | 2 | 10 | 10 |
| 7. Численность обучающихся, прошедших онлайн-курсы для формального и неформального обучения, чел. | 51 | 28 | 50 | 100 | 150 |
| 8. Доля преподавателей колледжа, применяющих цифровые технологии, технологии электронного, смешанного и проектного обучения, в общей численности педагогических работников, % | 30 | 50 | 65 | 75 | 85 |
| 9. Доля студентов очной формы обучения специальностей «Преподавание в начальных классах». «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Педагогика дополнительного образования», охваченных занятиями кружка «Шахматы», в общей численности студентов очной формы обучения, в % | 50 | 75 | 100 | 100 | 100 |
| 10. Доля ПОО, заключивших сетевой договор по вопросам реализации специальностей из перечня ТОП-Регион педагогического профиля, к общему числу ПОО, реализующих специальности перечня ТОП-Регион педагогического профиля, % | 0 | 50 | 50 | 75 | 100 |
| 11. Доля выпускников ПОО, завершивших обучение по специальностям ТОП-Регион педагогического профиля, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена по основным образовательным программам, к общему числу выпускников специальностей ТОП-Регион, % | | | 6 | 25 | 30 |

| | | | | | |
|---|------|------|-------|-------|-------|
| 12. Количество программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, ед. | | | 1 | 2 | 2 |
| 13. Количество актуализированных программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), ед. | 7 | 8 | 11 | 17 | 18 |
| 14. Количество педагогических работников ПОО, прошедших повышение квалификации по разработанным колледжем программам повышения квалификации, в т.ч. с использованием электронного обучения, ДОТ, чел. | 33/- | 15/- | 30/21 | 50/25 | 60/30 |
| 15. Численность педагогических работников ПОО Курганской области, вовлеченных в деятельность сетевой методической службы, чел. | - | - | 100 | 300 | 500 |
| 16. Доля внебюджетных доходов от реализации программ ДПО в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в % | 9,3 | 8,3 | 9,1 | 9,2 | 9,5 |
| 17. Доля внебюджетных доходов, направленных на развитие ПОО (приобретение оборудования, компьютеров, программного обеспечения) в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в % | 2,8 | 4,5 | 4,0 | 4,3 | 4,6 |
| 18. Доля внебюджетных доходов, направленных на повышение квалификации персонала ПОО, в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в % | 0,5 | 1,5 | 1,6 | 1,7 | 1,8 |

Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям

Раздел 1. Описание проекта

Цель проекта: оснастить мастерские по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера» материально-технической базой (далее – МТБ) для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и требованиями Ворлдскиллс Россия, в том числе при сетевой форме реализации образовательных программ.

Задачи: 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера», в том числе рабочих мест для лиц с инвалидностью и ОВЗ. 2. Внедрение современных технологий электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ. 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена. 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным перспективным специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития. 5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров ПОО Курганской

области по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ). 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

1.2. Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских: социальная сфера и приоритетная группа компетенций: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Специальное дошкольное воспитание», «Коррекционная педагогика в младших классах».

1.2.1. Обоснование выбора направления создания мастерских приоритетной группы компетенций.

В стратегии социально-экономического развития Курганской области особо выделено направление: «совершенствование региональной системы подготовки и сохранения кадров в социальной сфере». Однако кадровая ситуация с педагогами неблагоприятна. По данным Департамента образования и науки Курганской области доля педагогов пенсионного возраста составляет 26,4 %, а доля учителей в возрасте до 35 лет - 20,7 %. Число ежегодных вакансий воспитателей, учителей начальных классов, учителей физической культуры, в среднем, составляет 180. Специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» включены в перечень ТОП-Регион (утвержден протоколом Координационного совета по подготовке квалифицированных кадров для хозяйственного комплекса Курганской области от 10.11.2016 г. № 1).

В прогнозе подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием для отрасли образования на 2017-2021 годы (протокол Координационного совета по подготовке

квалифицированных кадров для хозяйственного комплекса Курганской области от 10.11.2016 г. № 1) наблюдается ежегодное увеличение потребности: 2018 год – 338 чел., 2019 год – 360 чел., 2021 год – 400 чел.

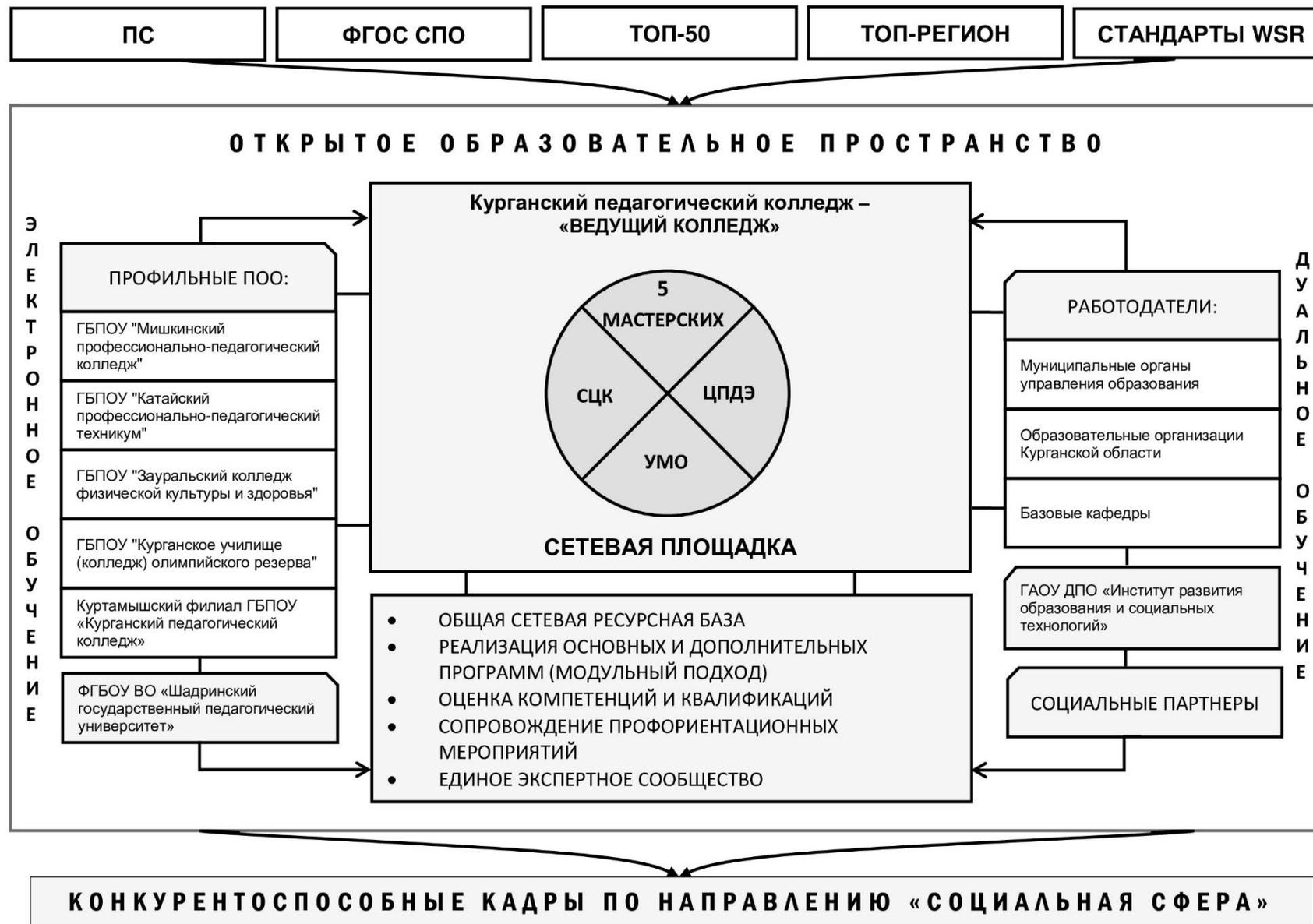
1.3. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания МТБ по приоритетной группе компетенций (мастерских):

1. В рамках соглашений о сетевом взаимодействии будут созданы условия для совместного использования оборудования мастерских 6 образовательными организациями Курганской области (1 техникум, 4 колледжа, Шадринский педуниверситет и др.), что позволит организовать модульное, электронное обучение, конвертацию результатов и оценки образовательных достижений. Как **сетевая площадка** колледж создает мастерские, МТБ которых планируется совместно использовать для подготовки к чемпионатам Ворлдскиллс Россия, а также для проведения демонстрационного экзамена как формы аттестации для всех студентов ПОО региона, обучающихся по заявленным компетенциям (рисунок 1).

2. Обновлено содержание 5 ОПОП, включающих в себя рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, контрольно-оценочные средства, методики и технологии с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, работодателей и профессиональных стандартов по направлению «Социальная сфера».

Актуализирована тематика и разработаны программы дополнительного образования по формированию цифровых компетенций педагогов (умение использовать цифровые технологии в образовательном процессе и разрабатывать стратегии обучения с применением ЭО и ДОТ). Разработаны дополнительные программы для детей и взрослого населения, направленные на их личностное развитие и профессиональное самоопределение.

РИСУНОК 1. МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГБПОУ «КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



3. Внедрены современные образовательные модели и технологии (дуальное, проектное обучение, сетевая форма реализации образовательных программ, руководство образовательной программой), в том числе:

- технологии «смешанного обучения» (смена рабочих зон, перевёрнутый класс, автономная группа, индивидуальный учебный план) позволят на учебных занятиях синхронизировать онлайн-обучение и обучение с участием преподавателя;

- промежуточная и государственная итоговая аттестация будет проходить в форме демонстрационного экзамена;

- интеграция разработанных и приобретенных цифровых образовательных ресурсов в «Систему дистанционной поддержки образовательного процесса колледжа» предоставит возможность другим ПОО сети организовать учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ.

4. Повышена квалификация сотрудников колледжа, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и пройдена сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена в Академии Ворлдскиллс Россия.

На базе создаваемых мастерских Колледжа будет организовано повышение квалификации (в том числе стажировки) педагогов ПОО Курганской области по внедрению практико-ориентированных, проектных, цифровых технологий обучения, технологий инклюзивного образования в образовательный процесс.

5. Организовано тиражирование нового опыта на базе 5 мастерских (стажировочных площадок) с помощью разработанных методических рекомендаций «От новых возможностей к новым результатам», атласа нового оборудования по группе приоритетных компетенций, обучающих видеороликов. Реализован медиаплан по продвижению среди населения дополнительных образовательных услуг.

6. В целях обновления профориентационной работы разработаны новые профессиональные пробы, интерактивная игра «Новые маршруты колледжа», виртуальные экскурсии по мастерским, инфографика на сайте и в соцсетях.

1.4. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта

Результаты анализа требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс и потребности в необходимом оборудовании:

| % оснащенности имеющегося оборудования (до 5 лет) | Требуемое дополнительно оборудование для соответствия инфраструктурным листам Ворлдскиллс *Требуемое дополнительно оборудование для соответствия техническому описанию компетенций (Приложение 3) |
|--|--|
| Мастерская: 1. По компетенции «Преподавание в младших классах» | |
| 80% | 1. Интерактивная панель 2. Ноутбуки. 3. Цифровая лаборатория 4. Цифровой микроскоп. 5. Принтеры: лазерный ч/б, струйный цветной. 6. Веб-камера, видекамера 7. Акустическая система. 8. Документ-камера 9. Наглядная начальная школа «Сетевая версия». 10. Интерактивные онлайн курсы |
| Мастерская: 2. По компетенции «Дошкольное воспитание» | |
| 70% | 1. Интерактивная панель. 2. Интерактивная песочница. 3. Видекамера 4. Игровое оборудование: мягкие модули, настольные игры-головоломки. 5. Спортивное оборудование: дорожки с различным покрытием, напольное покрытие, модуль «змейка», балансир. 6. Цифровая лаборатория 7. Документ-камера 8. Детская и ученическая мебель: столы, стулья, стеллажи, шкафы. 9. Интерактивные пособия |
| Мастерская: 3. По компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» | |
| 78% | 1. Ноутбуки. 2. Микшер, колонка, 3. Принтеры: лазерный ч/б, струйный цветной. 4. Зеркальный фотоаппарат со штативом. 5. Спортивное оборудование: степ-платформа, медицинский мяч 1 кг, 2 кг., пипидастры, мяч футзальный. 6. Ростометр 207 см. 7. Кистевой динамометр. 8. Флипчарт. 9. Вебкамера |
| Мастерская: 4. По компетенции «Специальное дошкольное воспитание»* | |
| 20% | 1. Интерактивная панель-стол. 2. Интерактивная доска. 3. Ноутбуки 4. Документ-камера 5. Принтеры: лазерный ч/б, струйный цветной. 6. Интерактивная песочница 7. Конструктор LEGO 8. Игровое и реабилитационное оборудование для детей с ОВЗ: слухоречевой тренажер, тактильные цифры, терапевтические мячи, интерактивный комплекс 9. Спортивное оборудование: массажные дорожки, модули мягкие. 10. Конструкторы. 11. Детская и ученическая мебель: столы, стулья, стеллажи, шкафы. 12. Программно-дидактический комплекс |
| Мастерская: 5. По компетенции «Коррекционная педагогика в младших классах»* | |
| 20% | 1. Интерактивный дисплей. 2. Ноутбуки. 3. Конструктор Лего. 4. Планшеты. 5. Документ-камера. 6. Наборы робототехники. 7. Принтеры: лазерный ч/б, струйный цветной. 8. Видекамера, акустическая система. 9. Мебель: столы, стулья ученические. 10. Флипчарт. 11. Специальное оборудование: балансировочная подушка, утяжелители для рук, наклонная доска для письма, ширма. |

1.4.2. Таблица 1. Обновление содержания образовательных программ с учетом нового учебно-производственного оборудования (* Программы, реализуемые в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

| Наименование мастерской | Разделы (включая новые) учебной и производственной практики, реализуемые с использованием закупаемого оборудования | Программы дополнительного профессионального образования (ДПО), общеобразовательные программы для детей и взрослых (ДООП), профобучения (ПО), реализуемые с использованием закупаемого оборудования |
|--|---|--|
| Мастерская: 1. По компетенции «Преподавание в младших классах» | 1. Проектирование фрагмента урока (этап открытия нового знания) по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования.* 2. Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования (робототехника). 3. Подготовка и размещение материала для сайта учителя.* 4. Создание банка данных УМК в начальных классах (в т.ч. электронных, цифровых ресурсов). 5. Разработка и проведение внеурочного занятия по проектно-исследовательской деятельности.* | ДПО: 1. Разработка персонального сайта учителя.* 2. Технологические и содержательные основы подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс.* 3. Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ.* 4. Использование современного оборудования в учебной и внеучебной деятельности.* 5. Использование технологии смешанного обучения в начальной школе.* 6. Актуальные проблемы инклюзивного образования в начальном общем образовании.* 7. Современный школьный урок в свете требований ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога.* 8. Информатика с методикой преподавания.* (профпереподготовка) |
| Мастерская: 5. По компетенции «Коррекционная педагогика в младших классах» | 1. Проектирование фрагмента урока с использованием коррекционно-развивающих (или) инклюзивных технологий.* 2. Разработка и проведение внеурочного занятия с обучающимися начальных классов компенсирующего или коррекционно-развивающего образования с использованием интерактивного оборудования. 3. Подготовка и проведение интерактивного мероприятия с родителями младших школьников, в т.ч. с родителями обучающихся с ОВЗ. | ДООП: 1. "My-Robot" - основы образовательной робототехники.* 2. Ступени успеха к одаренности младшего школьника. 3. «Волшебный мир открытый»* 4. Языковое совершенствование. ПО: 1. Вожатый* |
| Мастерская: 3. По компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» | 1. Разработка и проведение фрагмента основной части урока по физической культуре 9-11 классов.* 2. Разработка и проведение фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.* 3. Разработка и представление самопрезентации.* 4. Разработка и проведение комплекса | ДПО: 1. Технологические и содержательные основы подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс.* 2. Использование интерактивного оборудования в учебной и внеучебной деятельности.* 3. Методика организации и проведения занятий по новым видам спорта в школе. |

| | | |
|--|--|--|
| | упражнений производственной гимнастики с учетом вида профдеятельности. 5. Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента на учебной группе.* 6. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием ИКТ | 4. Разработка и проведение урока физической культуры с применением электронного обучения.* ДООП: 1. «Фит-хит». 2. Стретчинг. 3. Пилатес |
| Мастерская: 2. По компетенции «Дошкольное воспитание» | 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на интерактивном оборудовании.* 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.* 3. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, продуктом которого является информационно-демонстрационный стенд к празднику.* 4. Организация режима первой половины дня в детском саду.* 5. Организация режима второй половины дня в детском саду.* | ДПО: 1. Технологические и содержательные основы подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс.* 2. Конструирование и робототехника в дошкольном образовании.* 3. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе.* 4. Технология создания видефильмов для детей* 5. Инструментарий оценки образовательной среды детского сада (шкалы ECERS-R) и его возможности использования в практической деятельности педагога ДОО.* 6. Организация проектной деятельности участников образовательного процесса* ДООП: 1. «Умка». 2. Краски рассказывают сказки. 3. Основы оформительской графики.* ПО: Помощник воспитателя.* |
| Мастерская: 4. По компетенции «Специальное дошкольное воспитание» | 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на интерактивном оборудовании с использованием коррекционных технологий.* 2. Разработка и проведение занятия по познавательному развитию и робототехнике с использованием коррекционных технологий.* 3. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, продуктом которого является информационно-демонстрационный стенд.* 4-5. Организация режима первой и второй половины дня в детском саду.* | ДПО: 1. Воспитательная работа в детском саду в условиях введения ФГОС ДО. 2. Организация предметно-развивающей среды для детей от 0 до 3 лет в соответствии с ФГОС ДО. 3. Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования.* ДООП: 1. «Расту здоровым». 2. «Развиваемся, играя» 3. «Говоруша». 4. Техника выразительного чтения художественных произведений.* 5. Методика задавания вопросов (по А.М. Бородич)* ПО: Помощник воспитателя.* |

Перечень закупаемого оборудования для мастерской по компетенции:

| Учебно-производственное оборудование | | Расчетная стоимость (тыс. руб.) |
|--|------------|---------------------------------|
| Наименование | Количество | |
| 1 | 2 | 3 |
| Мастерская: 1. По компетенции «Преподавание в младших классах» | | |
| Интерактивная панель SMART NOTEBOOK со стойкой, пультом | 1 | 365,1 |
| Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием | 13 | 571,0 |
| Цифровая лаборатория для начальной школы | 6 | 588,7 |
| Цифровой микроскоп | 7 | 175,0 |
| Видеокамера со штативом и картой памяти | 3 | 31,7 |
| Планшетный компьютер | 7 | 174,9 |
| Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б | 2 | 31,8 |
| Документ-камера | 1 | 33,7 |
| Флипчарт. Доска магнитно-меловая настенная | 2 | 21,8 |
| Мебель: столы, стулья, шкафы | 53 | 115,4 |
| Итого по мастерской 1 | 95 | 2109,1 |
| Мастерская: 2. По компетенции «Дошкольное воспитание» | | |
| Интерактивная панель SMART NOTEBOOK со стойкой, пультом | 1 | 365,1 |
| Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием | 3 | 93,2 |
| Двухантенная головная радиосистема | 1 | 17,4 |
| Видеокамера со штативом | 2 | 29,4 |
| Документ-камера | 1 | 33,7 |
| Цифровая лаборатория для дошкольников | 1 | 58,2 |
| Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б | 2 | 31,8 |
| Интерактивная песочница | 1 | 221,4 |
| Спортивные и развивающие игры, оборудование: тактильная дорожка, напольное покрытие, «змейка», балансир, конструктор | 8 | 51,3 |
| Учебное оборудование по ПДД для детских садов | 1 | 34,3 |
| Мебель детская, ученическая: столы, стулья, стеллажи, шкафы | 58 | 148,1 |
| Флипчарт. Поворотная двухсторонняя доска | 2 | 28,9 |
| Итого по мастерской 2 | 81 | 1112,8 |
| Мастерская: 3. По компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» | | |
| Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием | 16 | 698,5 |
| Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б | 2 | 31,8 |
| Зеркальный фотоаппарат, со штативом и картой памяти | 6 | 106,5 |
| Спортивное оборудование и инвентарь | 44 | 101,0 |
| Флипчарт | 1 | 4,8 |
| Мебель: шкаф, столы, стулья | 31 | 75,5 |
| Итого по мастерской 3 | 100 | 1018,1 |
| Мастерская: 4. По компетенции «Специальное дошкольное воспитание» | | |
| Интерактивная панель-стол, доска, кабель | 1 | 348,2 |
| Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием | 13 | 582,7 |
| Документ-камера | 1 | 33,7 |
| Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б | 2 | 31,8 |

| | | |
|---|------------|---------------|
| Интерактивная песочница, комплекс для обучения детей с помощью движения тела (для детей с ОВЗ) | 2 | 199,5 |
| Конструктор LEGO | 13 | 186,0 |
| Спортивные и развивающие игры, оборудование: тактильная дорожка, напольное покрытие, «змейка», балансир, конструкторы | 14 | 130,5 |
| Оборудование для детей с ОВЗ: терапевтические мячики, для развития слухового восприятия, тактильные цифры | 5 | 40,1 |
| Флипчарт. Доска магнитно-меловая настенная | 2 | 16,6 |
| Мебель детская, ученическая: столы, стулья, стеллажи, шкафы | 56 | 133,9 |
| Итого по мастерской 4 | 109 | 1703,0 |
| Мастерская: 5. По компетенции «Коррекционная педагогика в младших классах» | | |
| Интерактивный дисплей, с мобильной стойкой, пультом | 1 | 275,1 |
| Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием | 13 | 561,9 |
| Документ-камера | 1 | 33,7 |
| Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б | 2 | 31,8 |
| Конструктор LEGO | 14 | 266,0 |
| Видеокамера со штативом, картой памяти | 3 | 31,7 |
| Планшетный компьютер | 7 | 174,9 |
| Флипчарт. Доска магнитно-меловая настенная | 2 | 21,8 |
| Мебель: столы, стулья, шкафы | 53 | 96,2 |
| Спецоборудование (балансировочная подушка, утяжелители для рук, наклонная доска для письма, ширма) | 1 | 10,0 |
| Итого по мастерской 5 | 97 | 1503,1 |
| Итого | 482 | 7446,1 |

1.4.3. Закупаемое программное и методическое обеспечение (далее – ПМО) будет применяться:

- на учебной и производственной практике для проведения тематических исследований, моделирования процессов, проектирования уроков, синхронизации онлайн-обучения и обучения с участием педагога (технология смешанного обучения: смена рабочих зон, перевёрнутый класс, автономная группа, индивидуальный учебный план), технологии проектного и чемпионатного обучения, кейс-метод;

- при организации контроля качества: входной, текущий, (онлайн-тестирование); промежуточный и государственная итоговая аттестация (электронное тестирование, демонстрационный экзамен).

Приобретение ПМО позволит обновить и разработать новые дополнительные программы (тематика представлена в таблице 1).

| Программное и методическое обеспечение | Количество | Расчетная |
|--|------------|-----------|
|--|------------|-----------|

| Наименование | | стоимость (тыс. руб.) |
|--|------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Мастерская: 1. По компетенции «Преподавание в младших классах» | | |
| Программное обеспечение для интерактивного оборудования | 29 | 83,5 |
| Интерактивные учебные пособия. «Сетевая версия». 1-4 классы. Интерактивный онлайн курс. 1-4 классы | 21 | 172,1 |
| Итого по мастерской 1 | 50 | 255,6 |
| Мастерская: 2. По компетенции «Дошкольное воспитание» | | |
| Программное обеспечение для интерактивного оборудования | 6 | 23,1 |
| Хрестоматия (4 возрастные группы) | 5 | 11,2 |
| Интерактивные и электронные учебные пособия | 6 | 27,1 |
| Итого по мастерской 2 | 17 | 61,4 |
| Мастерская: 3. По компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» | | |
| Программное обеспечение для интерактивного оборудования | 36 | 107,0 |
| Итого по мастерской 3 | 36 | 107,0 |
| Мастерская: 4. По компетенции «Специальное дошкольное воспитание» | | |
| Программное обеспечение для ноутбуков | 26 | 41,8 |
| Хрестоматия (4 возрастные группы) | 10 | 27,8 |
| Интерактивные и электронные учебные пособия | 2 | 23,0 |
| Итого по мастерской 4 | 38 | 92,6 |
| Мастерская: 5. По компетенции «Коррекционная педагогика в младших классах» | | |
| Программное обеспечение для ноутбуков | 26 | 41,8 |
| Интерактивные и электронные учебные пособия | 2 | 20,0 |
| Итого по мастерской 5 | 28 | 61,8 |
| Итого: | 169 | 578,4 |

Раздел 2. Квалификация Организации - участника Конкурсного отбора

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» - самая крупная организация Курганской области по направлению «Социальная сфера», в которой обучается 1374 человека по 8 программам СПО, в том числе по заявленным компетенциям – 1208. По результатам мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО, колледж вошел в рейтинг «ТОП -500» по Российской Федерации и «ТОП – 10» Курганской области.

Реализуемые специальности: 44.02.01. Дошкольное образование (ТОП-Регион), 44.02.02. Преподавание в начальных классах (ТОП-Регион), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04. Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном

образовании, 49.02.01. Физическая культура, 09.02.05. Прикладная информатика; 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50), 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки.

В соответствии с Государственной программой Курганской области «Развитие образования» колледжем реализуются следующие функции:

- «ведущий» Колледж по УГС «Образование и педагогические науки» (Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 04.10.2016 № 1511 «О создании ведущих колледжей»);

- организация и координация работы областного учебно-методического объединения УГС «Образование и педагогические науки»;

- обеспечение поддержки функционирования региональной системы инклюзивного СПО в Курганской области в качестве БПОО и РУМЦ;

- участие в качестве обучающей организации в плановом повышении квалификации педагогических работников Курганской области;

- организация и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена для выпускников ПОО Курганской области;

- организация 5 площадок по 3 компетенциям WSR, в т.ч. юниоры.

Программа развития колледжа на 2016-2020 годы утверждена Приказом от 21.01.2016 г. № 18-А, в 2018 году внесены изменения (приказ № 180 от 08.06.2018 года) согласована учредителем 25.08.2018 г.).

Цель Программы: создание условий, обеспечивающих качественное освоение различными категориями населения, в том числе выпускниками колледжа, перспективных профессиональных компетенций, востребованных работодателями и обществом.

Задачи Программы: 1) создание системы непрерывного профессионального становления студентов колледжа как будущих специалистов в условиях социального партнерства на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс; 2) внедрение цифровых технологий, электронного, смешанного и проектного обучения в

образовательный процесс для обеспечения индивидуализации образовательной траектории каждому обучающемуся; 3) совершенствование (модернизация) материально-технической базы колледжа для реализации образовательных программ, в т.ч. способствующих формированию компетенций различных групп населения в условиях цифровой экономики; 4) развитие технологий непрерывного образования взрослых для личностного роста и совершенствования перспективных профессиональных компетенций педагогов колледжа; 5) обеспечение доступности СПО для лиц с ОВЗ и методической поддержки функционирования региональной системы инклюзивного СПО в качестве базовой профессиональной образовательной организации.

В инфраструктуру колледжа входят: 1) Базовая ПОО по инклюзивному СПО; 2) Центр дополнительного образования; 3) Региональный учебно-методический центр по обучению лиц с ОВЗ; 4) Ресурсный центр по сопровождению проведения комплексной оценки качества дошкольного образования; 5) Региональный центр развития движения «Абилимпикс»; 6) Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура и спорт»; 7) СЦК по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Колледж – активный участник масштабных программ и проектов различных уровней в сфере СПО:

| № п/п | Год | Наименование программы/проекта | Результат участия |
|-------|-----------|---|---|
| 1. | 2014-2019 | Окружное МО ПОО УФО по вопросам доступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ | Распространен опыт БПОО на межрегиональном уровне |
| 2. | 2016-2019 | Конкурсный отбор «Создание в субъектах Российской Федерации базовых ПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов» | В 2017 году Колледж вошел в десятку лучших БПОО по Российской Федерации |
| 3. | 2016 | Проект ФГБУ «Российская академия образования» «Эффективные модели и | Лучшая практика «Формирование |

| | | | |
|-----|-----------|--|---|
| | | практики ПОО, реализующих образовательные программы по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки» | профкомпетенций студентов в процессе подготовки к внеурочной деятельности школьников» |
| 4. | 2016 | Всероссийский смотр-конкурс ПОО на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов | Номинация «Лучшая ПОО, осуществляющая подготовку кадров по специальности в области физкультуры и спорта |
| 5. | 2017-2019 | Окружное УМО работников ПОО УФО, реализующих программы СПО по УГС "Образование и педагогические науки" | Проведение мероприятий на межрегиональном уровне |
| 6. | 2017-2018 | Мероприятие 5.1. ФЦПРО «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования». Участие в проведении лонгитюдного исследования качества дошкольного образования, организованным Рособрудзором | Опыт работы представлен на двух Всероссийских совещаниях Минобрнауки России (Сочи, Москва) |
| 7. | 2017 | Всероссийский конкурс методических материалов по профориентации «Засобой» | Проект колледжа «Твоя ПРОФессия» - диплом |
| 8. | 2017-2018 | Региональный центр развития движения «Абилимпикс» | 3 региональных чемпионата Рост компетенций с 5 до 14, участников - с 21 до 88 чел. 5 медалей Национальных чемпионатов |
| 9. | 2018 | Участие в программе ФГАОУ ДПО «ГИНФО: «Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение»». | Проект «СМС – неограниченные возможности» вошел в лучшие проекты «Школы лидеров СПО – 2018» |
| 10. | 2018 | Всероссийский конкурс лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Премия траектория» (Росмолодежь) | Проект «Сделай шаг» для детей-инвалидов |
| 11. | 2018 | Конкурсный отбор ПОО на предоставление из федерального бюджета грантов «Обновление и модернизация МТБ ПОО» | Заявка Колледжа по лоту «Социальная сфера» |
| 12. | 2018 | Всероссийский конкурс достижений профессионального воспитания ПОО СПО в Российской Федерации «Лучший проект модели профессионального воспитания» | Проект «ВАктиве» в номинации «Развитие студенческого самоуправления» |
| 13. | 2018 | Молодежный образовательный форум для участников движения «Молодые профессионалы» (г. Великий Новгород) | Диплом в треке «Наставничество» |
| 14. | 2019 | Конкурсный отбор «Создание условий | Создан РУМЦ |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | для получения СПО и ВО людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» | |
|--|--|--|--|

Реализуют программы 100 педагогических работников, из них внешних совместителей-работодателей – 22 (22%). Преподаватель Н.А. Светочева - сертифицированный эксперт по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Приняла участие в качестве главного эксперта в 17 региональных чемпионатах и 3 демонстрационных экзаменах, в качестве сертифицированного эксперта в 2 отборочных этапах и 2 Национальных чемпионатах.

В колледже создана современная инфраструктура, база для практического обучения, соответствующая требованиям ФГОС СПО. На образовательной платформе Moodle организовано электронное и дистанционное обучение. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием. Помещения для 5 мастерских по заявленным компетенциям общей площадью 478 кв.м. с необходимыми коммуникациями достаточны для размещения закупаемого оборудования.

Из 22 участников - 7 (32 %) стали победителями и призерами XVI молодежных Дельфийских игр России, международного конкурса проф. мастерства «Паруса надежды», всероссийских олимпиад и конкурсов по психологии, межрегиональной олимпиады проф.мастерства по методическому обеспечению образовательного процесса, конкурсов информационного центра «Магистр» для будущих педагогов и др.

С 2016 года колледж является организатором площадок региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», в том числе для юниоров:

| Количество студентов колледжа - участников/призеров чемпионатов Ворлдскиллс за 2015-2019 гг | | | |
|---|--------------|------------|--------------|
| Учрежденческий | Региональный | Отборочный | Национальный |
| 60/24 | 32/21 | 6/1 | 1/0 |

В Колледже действует система социального партнерства. Стратегическими партнерами являются Департамент социальной политики г. Кургана, Управление народного образования Кетовского района - самые крупные работодатели Курганской области в сфере образования. На данных территориях в образовательных организациях сосредоточено 69 % детей и 40% педагогов от их общей численности в области. В рамках договоров о дуальном обучении, сетевом взаимодействии более 70 работодателей и социальных партнеров активно включены во все этапы образовательного процесса. Работают 3 базовые кафедры. Количество наставников на предприятиях - 221 человек, 18 представителей работодателей - эксперты демонстрационного экзамена.

Центром дополнительного образования колледжа реализуется 18 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Ежегодно проходят обучение более 300 учителей начальных классов, воспитателей ДОО, педагогических работников и студентов ПОО. По 8 дополнительным общеобразовательным программам обучается 120 детей.

Уровень трудоустройства выпускников колледжа составляет 75% (по РФ – 61,8%), по УГС «Образование и педагогические науки» - 80% (по РФ – 75%). За последние три года доля трудоустроившихся по заявленным специальностям выросла на 12 % и составляет 73 %.

| № п/п | Наименование показателей | Значение показателей на 1.10.2018 |
|--|--|-----------------------------------|
| 2.1. Опыт участия Организации в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление МТБ, методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности) | | |
| 2.1.1. | Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед. | 9 |
| 2.1.2. | Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, МЦПК, ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д. | 6 |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| 2.2. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда | | |
| 2.2.1. | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по специальностям, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей по соответствующим компетенциям, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по профессиям (специальностям), входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по соответствующим компетенциям (по данным мониторинга трудоустройства выпускников ОО за 2017 год), % | 44.00.00-80% 49.00.00-60% |
| 2.2.2. | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников ОО за 2017 год), % | 75 |
| 2.2.3. | Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам СПО по соответствующим специальностям (приведенная численность к очной форме обучения), чел. | 242 |
| 2.3. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства | | |
| 2.3.1. | Количество участников международных и общероссийских олимпиадах и конкурсов профмастерства 2017-2018 уч. года, чел. | 22 |
| 2.3.2. | Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2017-2018 уч. года по специальностям СПО, чел | 14 |
| 2.3.3. | Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профмастерства, чемпионатов Ворлдскиллс Россия 2017-2018 уч. года, чел. | 17 |
| 2.4. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями | | |
| 2.4.1. | Количество договоров с работодателями и службами занятости в 2017-2018 уч. году на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед. | 117 |
| 2.4.2. | Количество прошедших в 2017-2018 уч. году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел. | 168 |

Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты Проекта

3.1. Предложения по мероприятиям, обеспечивающим создание и функционирование мастерских по приоритетной группе компетенций:

| № | Наименование мероприятия | Ожидаемый результат |
|---|--|---|
| Направление 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера» | | |
| 1.1. | Утверждение и реализация плана использования МТБ созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО до 2024 года | Определены показатели эффективного использования МТБ мастерских, в т.ч. в сетевой форме реализации программ |
| 1.2. | Внесение изменений в программу развития колледжа, предусматривающих использование современной МТБ мастерских | Определены мероприятия и доля финансирования за счет собственных внебюджетных средств |
| 1.3. | Разработка технического описания | Определен перечень оборудования для |

| | | |
|--|---|---|
| | компетенций «Специальное дошкольное воспитание», «Коррекционная педагогика в младших классах» | проведения демэкзамена по методике Ворлдскиллс |
| 1.4. | Подготовка проекта плана застройки мастерских по компетенциям, с учетом требований доступности для лиц ОВЗ | План застройки мастерских в соответствии с инфраструктурным листом, планом застройки, количеством рабочих мест |
| 1.5 | Использование имеющегося специального оборудования БПОО для организации рабочих мест в создаваемых мастерских | Учет особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ, для обеспечения доступности |
| 1.6. | Утверждение перечней закупаемого оборудования для оснащения мастерских по компетенциям по заявленным компетенциям | Мастерские оснащены современным оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами |
| 1.7. | Приобретение учебно-производственного оборудования для оснащения мастерских по заявленным компетенциям | Ворлдскиллс по заявленным компетенциям, с учетом доступности для лиц с ОВЗ |
| 1.8. | Мероприятие 1.8. Приобретение программного и методического оборудования для оснащения мастерских по компетенциям | Составлены Планы использования МТБ мастерских по заявленным компетенциям (Приложение) |
| 1.9. | Утверждение положения о структурном подразделении колледжа – мастерской по компетенции | Созданы новые структурные подразделения для практического обучения |
| 1.10 | Создание информационного раздела на сайте колледжа о мастерских и размещением актуального графика доступности оборудования мастерских в целях организации совместного использования МТБ | Информирование заинтересованных лиц о возможном использовании МТБ мастерских в образовательном процессе, в т.ч. в сетевой форме реализации программ |
| 1.11 | Аккредитация мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена | Созданы условия для проведения промежуточной, ГИА в форме демэкзамена |
| 1.12 | Подготовка помещений, в которых будет размещено оборудование мастерских | Отремонтировано 5 учебных помещений площадью 478 кв.м |
| 1.13 | Брендинг мастерских в соответствии с методическими рекомендациями | Выдержан единый подход к оформлению мастерских |
| Направление 2. Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ при реализации ОПОП, дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ | | |
| 2.1. | Актуализация электронных курсов по программам модулей, дисциплин по заявленным специальностям в системе поддержки образовательного процесса колледжа | Создана возможность использования образовательного контента колледжа студентами других организаций сети по заявленным компетенциям |
| 2.2. | Организация онлайн-обучения на базе мастерских для различных целевых аудиторий, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ | Внедрены технологии смешанного обучения для реализации ОПОП |
| 2.3. | Разработка и приобретение ЦОР для реализации электронного и смешанного обучения | Определен перечень онлайн-курсов для обучения по основным и дополнительным программам |
| Направление 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена | | |
| 3.1. | Внедрение демонстрационного экзамена как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации по заявленным | Оценка соответствия качества подготовки выпускников требованиям Ворлдскиллс |

| | | |
|--|---|---|
| | компетенциям | |
| 3.2. | Апробация модели итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам в форме демэкзамена | Разработан порядок итоговой аттестации слушателей методике Ворлдскиллс |
| 3.3. | Разработка программ модулей и организация модульного обучения с целью подготовки обучающихся к демэкзамену с использованием МТБ мастерских | Проведена процедура независимой оценки компетенций выпускников ПОО Курганской области по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера» |
| Направление 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным новым и перспективным специальностям и в соответствии с приоритетами регионального развития | | |
| 4.1. | Актуализация тематики программ ДПО с целью формирования цифровых компетенций педагогов с учетом МТБ мастерских | Согласована тематика программ ДПО с Департаментом образования и науки Курганской области и работодателями |
| 4.2. | Разработка и обновление имеющихся программ ДПО с учетом закупленного оборудования | Продвижение новых дополнительных программ среди взрослых и детей |
| 4.3. | Разработка программ ДПО и ПО, по заявленным компетенциям с применением ЭО и ДОТ для педагогов и населения области | |
| 4.4. | Разработка плана информационной поддержки проекта, в том числе с целью профориентации | Использование новых интерактивных форм в работе со школьниками и взрослым населением |
| 4.5. | Разработка и проведение профессиональных проб с использованием МТБ мастерских | Разработаны новые программы профпроб для школьников |
| Направление 5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ) | | |
| 5.1. | Разработка программ повышения квалификации педагогов ПОО Курганской области по внедрению технологий обучения (проектных, цифровых, инклюзивных, смешанного обучения) с учетом закупленного оборудования | Разработан перечень программ повышения квалификации для педработников ПОО Курганской области по заявленным компетенциям |
| 5.2. | Реализация ДПП и организация стажировок по внедрению проектных, цифровых технологий обучения, технологий инклюзивного образования с использованием сетевой формы реализации | Включение новых программ ДПО в областной депозитарий, с целью увеличения слушателей плановых курсов повышения квалификации для педработников ПОО Курганской области |
| 5.3. | Разработка методического сопровождения для тиражирования нового опыта на базе 5 стажировочных площадок | Разработаны методические рекомендации «От новых возможностей к новым результатам», Атлас нового оборудования, обучающие видеоролики |
| Направление 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена | | |
| 6.1. | Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских | Разработка должностных инструкций, подбор сотрудников |
| 6.2. | Стимулирование сотрудников к участию в | Разработка и включение новых |

| | | |
|------|--|---|
| | повышении квалификации по использованию и обслуживанию МТБ мастерских | критериев в стимулирующие выплаты |
| 6.3. | Организация обучения экспертов демэкзамена в Академии Ворлдскиллс | Составление графика обучения 6 педагогов колледжа. |
| 6.4. | Организация «мастер-классов», творческих мастерских с целью демонстрации навыков использования и обслуживания МТБ мастерских | Сформированы новые компетенции педагогов по использованию нового оборудования |

3.2. План-график реализации мероприятий

| Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия | Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация | Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения | Сроки реализации | Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей | | | | |
|--|---|---|------------------|---|-----|-----|-----|-----|
| | | | | всего | ФБ | СРФ | ВБИ | |
| | | | | | | | РД | ОО |
| Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера» | | | | | | | | |
| Мероприятие 1.1. Утверждение и реализация плана использования МТБ созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО до 2024 года (Приложение) | Приказ Колледжа «Об утверждении Плана использования МТБ мастерских» | Доля рабочих дней в 2019-2020 году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме) - 30 % | Февраль 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мероприятие 1.2. Внесение изменений в программу развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», предусматривающих использование современной МТБ мастерских | Приказ Колледжа «О внесении изменений в программу развития» | Определение доли софинансирования за счет собственных внебюджетных средств от общей стоимости мероприятий проекта – 21 % | Февраль 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мероприятие 1.3. Разработка технического описания компетенций «Специальное дошкольное воспитание», «Коррекционная педагогика в младших классах» | Приказ Колледжа «Об утверждении технического описания компетенции» | Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в колледже, в т.ч. для лиц с ОВЗ – 67/5 ед. | Февраль 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мероприятие 1.4. Подготовка проекта плана застройки мастерских по компетенциям, с учетом требований доступности для лиц ОВЗ | План застройки мастерской в соответствии с инфраструктурным листом, | | Март-апрель 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|--------------|--------|--------|-----|-------|-----|
| | количеством рабочих мест | | | | | | | | |
| Мероприятие 1.5. Использование имеющегося специального оборудования БПОО для организации рабочих мест в создаваемых мастерских | Перечень оборудования | | | Апрель 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мероприятие 1.6. Утверждение перечней закупаемого оборудования для оснащения мастерских по заявленным компетенциям | Приказ Колледжа «Об утверждении перечня оборудования для оснащения мастерской по каждой компетенции» | Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования - 482 ед. Количество созданных мастерских, оснащенных современной МТБ по заявленным компетенциям,- 5 ед. | | Февраль 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мероприятие 1.7. Приобретение учебно-производственного оборудования для оснащения мастерских по заявленным компетенциям | Госконтракты на закупку оборудования, накладные, счета, | | Июнь-ноябрь 2019 | 7446,1 | 5552,8 | 1257,8 | 0,0 | 635,5 | |
| Мероприятие 1.8. Приобретение программного и методического оборудования для оснащения мастерских по компетенциям | | | Июнь-ноябрь 2019 | 578,4 | 297,2 | 242,2 | 0,0 | 39,0 | |
| Мероприятие 1.9. Утверждение положения о структурном подразделении колледжа – мастерской по компетенции | Приказ Колледжа «Об утверждении положения о мастерской» | | Апрель-май 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Мероприятие 1.10. Создание информационного раздела на сайте колледжа о мастерских с размещением актуального графика | Раздел на сайте Колледжа | Количество договоров с образовательными организациями о совместном использовании МТБ | | Март 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|------------|---------------|
| доступности оборудования мастерских в целях организации совместного использования МТБ ПОО Курганской области педагогической направленности | | мастерских – 12 ед. | | | | | | | |
| Мероприятие 1.11. Аккредитация мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена | Свидетельство об аккредитации | Количество мастерских материально-техническое оснащение которых соответствует условиям сдачи демонстрационного экзамена – 5 ед. | Декабрь 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мероприятие 1.12. Подготовка помещений, в которых будет размещено оборудование мастерских | Приказ Колледжа «О проведении ремонтных работ в мастерских» Акт о приемке выполненных работ | Количество отремонтированных учебных помещений, соответствующих требованиям для осуществления образовательной деятельности, - 5 ед. (478 кв.м) | Сентябрь 2019 | 1000,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1000,0 |
| Мероприятие 1.13. Брендирование мастерских в соответствии с рекомендациями | Акт о приемке выполненных работ | Создан брендбук мастерских по заявленным компетенциям | Сентябрь 2019 | 186,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 186,3 |
| ИТОГО по Группе мероприятий 1 | | | | 9210,8 | 5850,0 | 1500,0 | 0,0 | 0,0 | 1860,8 |
| Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ при реализации ОПОП, дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ | | | | | | | | | |
| Мероприятие 2.1. Актуализация электронных курсов по программам модулей, дисциплин по заявленным специальностям в системе поддержки образовательного процесса колледжа | Перечень электронных курсов | Количество разработанных программ модулей, дисциплин по специальностям, входящим в заявленное направление, предусматривающих ЭО и | Октябрь 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Мероприятие 2.2. Организация онлайн-обучения на базе мастерских для различных целевых аудиторий, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ | Приказ колледжа «Об утверждении порядка зачета результатов онлайн-обучения Перечень онлайн-курсов, рекомендованных к освоению | ДОТ, - 30 ед. | Сентябрь 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мероприятие 2.3. Разработка и приобретение ЦОР для реализации электронного и смешанного обучения | Перечень ЦОР | | Декабрь 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ИТОГО по Группе мероприятий 2 | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена | | | | | | | | |
| Мероприятие 3.1. Внедрение демонстрационного экзамена как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации по заявленным компетенциям | Программы ГИА КОС для промежуточной аттестации, согласованные с работодателями | Количество выпускников колледжа, обучавшихся по специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс –чел. | Май 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мероприятие 3.2. Апробация модели итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам (ДПП) в форме демэкзамена | Рекомендации по организации итоговой аттестации по ДПП в форме демэкзамена | Количество ДПП, в которые включен демэкзамен как форма итоговой аттестации, - 4 ед. | Сентябрь 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Мероприятие 3.3. Разработка программ модулей и организация модульного обучения с целью подготовки обучающихся к демэкзамену с использованием МТБ мастерских | Программы модульного обучения | Количество разработанных программ модулей, дисциплин по специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демэкзамена, 17 ед. | Сентябрь 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ИТОГО по Группе мероприятий 3 | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным новым и перспективным специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития | | | | | | | | |
| Мероприятие 4.1. Актуализация тематики программ ДПО, направленных на формирование цифровых профессиональных компетенций педагогов с учетом МТБ мастерских | Перечень программ ДПО на сайте колледжа Аннотации программ | Количество программ ДПО, направленных на формирование цифровых компетенций с учетом закупленного оборудования, - 7 ед. | Апрель 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мероприятие 4.2. Разработка и обновление имеющихся программ ДПО с учетом закупленного оборудования | Листы обновлений программ | Количество новых программ ДПО, разработанных с учетом закупленного оборудования, - 11 ед. | Сентябрь 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мероприятие 4.3. Разработка программ ДПО и ПО, по заявленным компетенциям с применением ЭО и ДОТ для педагогов и населения Курганской области | Программы ДПО, в том числе с применением ЭО и ДОТ | Количество разработанных программ ДПО и ПО, по заявленным компетенциям с ЭО и ДОТ, - 23 ед. | Сентябрь 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Мероприятие 4.4. Разработка плана информационной поддержки проекта, в том числе с целью профориентации | Интерактивная игра «Новые маршруты колледжа» Виртуальные экскурсии по мастерским | Количество студентов, принятых на обучение по программам СПО по соответствующим специальностям – 242 чел. | Октябрь 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мероприятие 4.5. Разработка и проведение профессиональных проб с использованием МТБ мастерских | Программы профпроб График проведения профпроб | Количество школьников, прошедших профпробы по направлению «Социальная сфера», - 250 чел. | Сентябрь -декабрь 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ИТОГО по Группе мероприятий 4 | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ) | | | | | | | | |
| Мероприятие 5.1. Разработка программ повышения квалификации педагогов ПОО Курганской области по внедрению технологий обучения (проектных, цифровых, инклюзивных, смешанного обучения) с учетом закупленного оборудования | Пакет программ ДПО | Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, разработанных с учетом закупленного оборудования, 9 ед. | Июнь 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мероприятие 5.2. Реализация ДПП и организация стажировок по внедрению проектных, цифровых технологий обучения, технологий инклюзивного образования с использованием сетевой формы | Приказы колледжа о зачислении и организации итоговой аттестации слушателей | Количество педагогических работников сторонних образовательных организаций, прошедших обучение по программам, разработанным с учетом закупленного оборудования – 96 чел. | Сентябрь -декабрь 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мероприятие 5.3. Тиражирование | Методрекомендац | | Июнь- | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|------------|---------------|--------------|
| нового опыта на базе 5 стажировочных площадок | ии «От новых возможностей к новым результатам» Атлас нового оборудования Видеоролики | | ноябрь 2019 | | | | | | |
| ИТОГО по Группе мероприятий 5 | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена | | | | | | | | | |
| Мероприятие 6.1. Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских | Должностные инструкции сотрудников, занятых в мастерских | Доля сотрудников ПОО, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демэкзамена, 100 % | Май 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мероприятие 6.2. Стимулирование сотрудников к участию в повышении квалификации по использованию и обслуживанию МТБ мастерских | Приказ колледжа о стимулирующих выплатах | | Август 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мероприятие 6.3. Организация обучения экспертов ДЭ в Академии WSR | Удостоверения о ПК, сертификаты экспертов | | Декабрь 2019 | 139,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 139,2 |
| Мероприятие 6.4. Организация «мастер-классов», творческих мастерских с целью демонстрации навыков использования и обслуживания МТБ мастерских | План Центра дополнительного образования Колледжа | | Август-ноябрь 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ИТОГО по Группе мероприятий 6 | | | | 139,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 139,2 |
| Всего | | | | 9350,0 | 5850,0 | 1500,0 | 0,0 | 2000,0 | |

3.3. Целевые показатели проекта

| | | |
|-------------|--|---|
| 3.1. | <i>Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО</i> | Плановое значение показателя 2019 года |
| 3.1.1. | Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | 5 |
| 3.1.2. | Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | 11 |
| 3.2. | <i>Развитие МТБ Организации</i> | |
| 3.2.1. | Количество мастерских, созданных в Организации, ед. | 5 |
| 3.2.2. | Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед. | 67 |
| 3.2.3. | Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед. | 482 |
| 3.2.4. | Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии ЭО и ДОТ, ед. | 124 |
| 3.2.5. | Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м. | 478 |
| 3.3. | <i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i> | |
| 3.3.1. | Количество разработанных программ модулей, дисциплин по специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование ЭО, ДОТ, ед. | 30 |
| 3.3.2. | Количество разработанных программ модулей, дисциплин по специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих демэкзамен, ед. | 17 |
| 3.3.3. | Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование ЭО, ДОТ, ед. | 23 |
| 3.3.4. | Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед. | 4 |
| 3.3.5. | Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел. | 150 |
| 3.3.6. | Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел. | 150 |
| 3.4. | <i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте РФ</i> | |
| 3.4.1. | Количество новых программ повышения квалификации педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | 9 |
| 3.4.2. | Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием ЭО, ДОТ, чел. | 96 |
| 3.4.3. | Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демэкзамена, % | 100 |

4. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта

| Направления работ | Планируемые мероприятия | Планируемые сроки | Планируемые объемы финансирования в 2019 г. (тыс. руб.) | | | | |
|--|---|--------------------|---|---------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | | | Средства гос. поддержки/ запрашиваемый объем финансирования расходных обязательств в ПОО за счет средств гранта | Средства софинансирования | | | |
| | | | | Всего | Собственные средства ПОО от приносящей доход деятельности | Привлеченные средства работодателей | Привлеченные средства бюджета субъекта РФ |
| 1.Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе: | | | 5850,0 | 3360,8 | 1860,8 | 0,0 | 1500,0 |
| 1.1.Закупка учебно-лабораторного оборудования | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.Закупка учебно-производственного оборудования | Мероприятие 1.7. Приобретение учебно-производственного оборудования для оснащения мастерских по заявленным компетенциям | Июнь – ноябрь 2019 | 5552,8 | 1893,3 | 635,5 | 0,0 | 1257,8 |
| 1.3.Закупка программного и методического обеспечения | Мероприятие 1.8. Приобретение программного и методического оборудования для оснащения мастерских по компетенциям | Июнь – ноябрь 2019 | 297,2 | 281,2 | 39,0 | 0,0 | 242,2 |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|-----|--------|--------|-----|-----|
| 1.4. Модернизация / ремонт учебных помещений | Мероприятие 1.12. Подготовка помещений, в которых будет размещено оборудование мастерских | Сентябрь 2019 | 0,0 | 1000,0 | 1000,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Мероприятие 1.13. Брендинг мастерских в соответствии с рекомендациями | Сентябрь 2019 | 0,0 | 186,3 | 186,3 | 0,0 | 0,0 |
| 2. Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ при реализации ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ профессионального обучения и ДОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным новым и перспективным специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------|---------------|---------------|---------------|------------|---------------|
| квалификации педагогических кадров и мастеров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ) | | | | | | | |
| 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена | Мероприятие 6.3. Организация обучения экспертов ДЭ в Академии Ворлдскиллс Россия | Декабрь 2019 | 0,0 | 139,2 | 139,2 | 0,0 | 0,0 |
| Итого | | | 5850,0 | 3500,0 | 2000,0 | 0,0 | 1500,0 |

5. Показатели результативности использования гранта

| № | Наименование показателя | Значение показателя (наименование созданных мастерских) |
|----|--|--|
| | | 2019 год |
| 1. | Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям ед. | 1. Преподавание в младших классах 2. Дошкольное воспитание 3. Физическая культура, спорт и фитнес 4. Коррекционная педагогика в младших классах 5. Специальное дошкольное воспитание |

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|------------------------------|---|
| Тема | Управление развитием профессиональной компетентности педагога колледжа в условиях перехода на профессиональный стандарт |
| Авторы проекта | Бобкова Л.Г., директор колледжа, к.п.н., доцент Ефимова М.А., зам.директора по НМР |
| Научный руководитель проекта | Криволапова Н.А., первый проректор-проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор |
| Цель проекта | Содействие развитию профессиональной компетентности педагогов колледжа для успешного внедрения новых ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка управленческих мер по развитию профессиональной компетентности педагогов колледжа в соответствии с профессиональным стандартом 2. Мотивация профессионального развития и образовательных потребностей педагогов колледжа 3. Организация дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом 4. Разработка комплекса мероприятий по модернизации содержания и технологий образовательных программ для обеспечения подготовки кадров ТОП-РЕГИОН и координации деятельности профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) педагогического профиля |
| Целевые индикаторы | <p>Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам профессионального развития, к общему числу педагогических работников колледжа, %</p> <p>Доля ПОО, заключивших сетевой договор по вопросам реализации специальностей из перечня ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, к общему числу ПОО, реализующих специальности перечня ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, %</p> <p>Доля ПОО, готовых к реализации специальностей ТОП-РЕГИОН и переходу на профессиональный стандарт педагога ПО, к общему числу ПОО, реализующих специальности перечня ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, %</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, к числу педагогов, реализующих программы из перечня ТОП-50, %</p> <p>Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по специальностям ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, к общему числу выпускников специальностей ТОП-РЕГИОН, %</p> <p>Доля выпускников специальностей ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, прошедших независимую оценку квалификаций, в общем количестве выпускников специальностей ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, %</p> <p>Доля педагогических работников Колледжа, эффективно внедряющих на системной основе современные технологии</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>обучения (проектное, чемпионатное, дистанционное), к общему числу педагогических работников колледжа, %</p> <p>Доля педагогических работников Колледжа, имеющих программы профессионального развития, направленных на овладение трудовыми функциями (повышение уровня), в соответствии с ПС, к общему числу педагогических работников колледжа, %</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших корпоративное обучение по программам ДПО, к общему числу педагогических работников колледжа, %</p> |
| Механизм реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения деятельности ПОО по переходу на эффективный контракт в соответствии с профессиональным стандартом - Разработка и апробация Программы профессионального саморазвития педагога как инструмента внедрения профессионального стандарта - План внедрения профессионального стандарта в ПОО - Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников ПОО Курганской области - Организация различных форматов сетевого взаимодействия по ТОП-РЕГИОН (базовая кафедра, базовое предприятие, модульное обучение, интеграция ресурсных баз) - Мониторинг хода реализации мероприятий проекта |
| Сроки реализации проекта | 2016 – 2020 гг. |
| Источники финансирования проекта | <ul style="list-style-type: none"> - средства бюджета Курганской области, тыс. руб.(3345,00) - внебюджетные средства и программные средства, тыс. руб. (4211,69) |
| Ожидаемые конечные результаты | <ul style="list-style-type: none"> - Пакет нормативно-методических документов для руководителей ПОО (примеры должностной инструкции, трудового договора на основе ПС, рекомендации по оплате труда с учетом ПС и др.) - Практика создания программ профессионального развития педагогов и обобщения опыта в данном направлении - Кейс по технологиям сопровождения профессиональной компетентности педагога - Карта готовности ПОО к переходу на ПС |
| Система организации контроля за исполнением проекта | Отчет о результатах реализации проекта на ОКЭСИД |

Актуальность проекта.

С принятием профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 года № 608 н) повышаются требования к квалификации педагогических работников в сфере профессионального образования. Профессиональный стандарт (далее – ПС) может использоваться как инструмент для самоанализа, позволяющий педагогу определить свои сильные и слабые стороны, спланировать, с одной стороны, образовательные потребности педагогов и их дополнительное профессиональное образование, а с другой стороны, спроектировать индивидуальный образовательный маршрут и программу профессионального саморазвития педагогов.

Поэтому повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников колледжа, «переформатирование» сознания профессионального сообщества на непрерывное профессиональное саморазвитие и понимание необходимости сопровождения данного процесса актуальны на современном этапе.

Так же для эффективной организации образовательного процесса и качественной подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН необходимы не только кадровые, но и методические ресурсы, важен опыт организации сетевого взаимодействия. Задачи проекта предполагают организацию деятельности педагогов по модернизации структуры программ и обновления их содержания; внедрение и распространение современных технологий реализации профессиональных образовательных программ и современных инструментов оценки качества профессионального образования.

Цель проекта: Содействие развитию профессиональной компетентности педагогов ПОО для успешного внедрения новых ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН

Задачи проекта:

1. Разработка управленческих мер по развитию профессиональной компетентности педагогов колледжа в соответствии с профессиональным стандартом
2. Мотивация профессионального развития и образовательных потребностей педагогов колледжа
3. Организация дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом
4. Разработка комплекса мероприятий по модернизации содержания и технологий образовательных программ для обеспечения подготовки кадров ТОП-РЕГИОН и координации деятельности ПОО педагогического профиля.

Перечень мероприятий (дорожная карта)

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации, год | Ожидаемый конечный результат | Ответственный исполнитель, соисполнители |
|--|--|----------------------|---|--|
| Задача 1. Разработка управленческих мер по развитию профессиональной компетентности педагогов колледжа в соответствии с профессиональным стандартом | | | | |
| 1. | Разработка пакета локальных актов и организационно-правовых документов на основе требований ПС | 1 квартал 2017 | План внедрения ПС, штатное расписание, должностная инструкция преподавателя и методиста, критерии стимулирующих выплат, эффективный контракт, карта готовности к переходу на ПС | Директор Зам.директора по НМР, УР |
| 2 | Проведение семинара-практикума для преподавателей «Внедряем профессиональный стандарт» | 2 квартал 2017 | Ознакомление преподавателей с должностная инструкция в соответствии с ПС | Зам.директора по НМР Зав.отделом кадров |
| 3 | Приведение квалификации педагогических | Весь период | План – график обучения педагогических работников | Зам.директора по НМР |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации, год | Ожидаемый конечный результат | Ответственный исполнитель, соисполнители |
|---|---|-------------------------|---|--|
| | работников в соответствии с требованиями ПС | | | |
| 4 | Планирование потребности в кадрах в условиях внедрения специальностей ТОП-50 и реализации специальностей ТОП-РЕГИОН | 2 квартал 2017 года | Список перспективных и востребованных должностей и вакансий, создание кадрового резерва | Зам.директора по НМР, УР |
| 5 | Совершенствование системы оплаты труда педагогических работников с использованием ПС | 3 квартал 2017 года | Актуализация критериев стимулирующих выплат. | Директор Глав. бухгалтер |
| 6 | Внедрение эффективного контракта | 3 квартал 2017 года | Проект эффективного контракта с учетом требований ПС | Директор |
| Задача 2. Мотивация профессионального развития и образовательных потребностей педагогов колледжа | | | | |
| 1 | Проведение диагностики «Готовность педагога к осуществлению трудовых действий ПС» | 2 квартал 2017 | Карта профессиональных затруднений педагогов в реализации трудовых действий ПС | Зам.директора по НМР, педагог-психолог |
| 2 | Организация работы Школы для преподавателей «Внедряем профессиональный стандарт» | Весь период | План занятий Школы | Зам.директора по НМР Методист РЦПО |
| 3 | Осуществление внутриколледжного контроля по проблеме «Готовность педагога к осуществлению трудовых действий ПС» | В течение всего периода | План внутриколледжного контроля | Зам.директора по УР, НМР |
| 4 | Внедрение Планов профессионального саморазвития педагогов | 3 квартал 2017 года | Планы профессионального саморазвития педагогов | Зам.директора по НМР |
| 5 | Организация корпоративных курсов повышения квалификации | 2017-2018 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | Зам.директора по НМР Методист РЦПО |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации, год | Ожидаемый конечный результат | Ответственный исполнитель, соисполнители |
|---|---|----------------------|---|--|
| 6 | Организация конкурса профессионального мастерства педагогов «Обучаем по-новому» | 2018 | Обобщение опыта, лучшие образовательные практики | Администрация |
| 7 | Организация повышения квалификации лучших педагогов колледжа за пределами Курганской области | 2018-2019 | Поддержка лучших педагогов колледжа | Администрация |
| 8 | Публикация опыта преподавателей колледжа в сборниках материалов по итогам года | 2018 | Поддержка лучших педагогов колледжа | Администрация |
| Задача 3. Организация дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом | | | | |
| 1 | Организация курсов повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировок, для педагогических работников колледжа в сфере инклюзивного СПО | 2018-2020 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов колледжа и педагогических работников ПОО Курганской области в соответствии с требованиями ПС «Педагог» | Методист по инклюзивному образованию |
| 2 | Проведение семинаров, консультаций по проблеме проектного обучения | 2017 | Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей в области проектного обучения | Зам.директора по НМР |
| 3 | Организация курсов ПК для студентов и преподавателей колледжа по работе со СМАРТ-доской | 2-3 квартал 2017 | Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и студентов в области ИКТ | Методист РЦПО |
| 4 | Организация тренировочных сборов для педагогических работников и обучающихся в рамках чемпионатного движения WSR по специальностям ТОП-РЕГИОН | 2017 | Пакет документов по созданию СЦК | Зав.практикой |
| 5 | Разработка и реализация краткосрочных модульных программ в сфере информационных | 2017-2019 | Увеличение охвата населения «неформальным» образованием | Зав.отделом информационных технологий Преподаватель |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации, год | Ожидаемый конечный результат | Ответственный исполнитель, соисполнители |
|-------|--|----------------------|---|--|
| | технологий, в т.ч. курса «Интеллект» (основы робототехники) для обучающихся 8-9 классов в рамках профориентационной работы | | | робототехники |
| 6 | Участие в реализации образовательных программ ДПО в форме сетевого взаимодействия | 2018 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников ПОО области | Зам.директора по НМР Центр ПО ИРОСТ |
| 7 | Создание инновационной практики «Организация обучения по индивидуальному плану» | 4 квартал 2017 | Создание механизма по реализации индивидуальной образовательной траектории | Зам.директора по УР |
| 8. | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям | 2017-2020 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС из перечня ТОП-50 | Зам. директора по МУР |

Задача 4. Разработка комплекса мероприятий по модернизации содержания и технологий образовательных программ для обеспечения подготовки кадров ТОП-РЕГИОН и координации деятельности ПОО педагогического профиля

| | | | | |
|----|---|----------------|--|---|
| 1. | Разработка модели сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ ТОП-РЕГИОН | 2 квартал 2017 | Модель сетевого взаимодействия, договор о сетевом взаимодействии | Администрация колледжа и профильных ПОО |
| 2. | Внедрение различных форматов сетевого взаимодействия по перечню ТОП-РЕГИОН | 2017-2018 | Расширение направлений сетевого взаимодействия: базовая кафедра, базовое предприятие, модульное обучение, интеграция ресурсных баз | Зав.практикой Зам.директора по НМР |
| 3. | Инвентаризация образовательных программ и анализ готовности к переходу на ТОП-РЕГИОН | 2 квартал 2017 | Актуализация вариативной части программ в соответствии с запросами региональной системы образования | Зам.директора по УР |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации, год | Ожидаемый конечный результат | Ответственный исполнитель, соисполнители |
|-------|---|----------------------|--|--|
| 4. | Разработка макета образовательной программы по перечню ТОП-РЕГИОН: -дошкольное образование -физическая культура | 2018 | Создание единого образовательного пространства по специальностям ТОП-РЕГИОН | Администрация колледжа и профильных ПОО |
| 5. | Внедрение современных образовательных технологий: дуальное, проектное, дистанционное | 2017-2019 | Создание современных условий реализации ППССЗ | Педагогические коллективы |
| 6. | Апробация профессионального экзамена в рамках процедуры оценки квалификаций | 2017-2018 | Отработка технологии подготовки выпускников к участию в профессиональном экзамене | Педагогические коллективы АНО «Общественные инициативы Зауралья» |
| 7. | Создание банка открытых заданий для итоговых проверочных работ в НОО | 2017 | Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей, обновление содержания преподаваемых МДК | Преподаватели методики русского языка, математики и естествознания |
| 8. | Организация деятельности Регионального ресурсного учебно-методического центра по сопровождению проведения комплексной оценки качества дошкольного образования | 2017 | Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей, обновление содержания преподаваемых МДК | Преподаватели специальности «Дошкольное образование» |
| 9. | Проведение учрежденческого этапа чемпионата «Молодые профессионалы России» WSR по компетенциям: - дошкольное воспитание - преподавание в младших классах - физическая культура - Web-дизайн | ежегодно | Повышение числа участников в чемпионатном движении WSR | Зав. практикой, преподаватели |

3. Целевые индикаторы проекта

| № п/п | Наименование целевого индикатора | Значение | | | | |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1. | Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам профессионального развития, к общему числу педагогических работников колледжа, % | | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 2. | Доля ПОО, заключивших сетевой договор по вопросам реализации специальностей из перечня ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, к общему числу ПОО, реализующих специальности перечня ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, % | | 66,6 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Доля ПОО, готовых к реализации специальностей ТОП-РЕГИОН и переходу на профессиональный стандарт педагога ПО, к общему числу ПОО, реализующих специальности перечня ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, % | | 33,3 | 66,6 | 100 | 100 |
| 4. | Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, к числу педагогов, реализующих программы из перечня ТОП-50, % | | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 5. | Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по специальностям ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, к общему числу выпускников специальностей ТОП-РЕГИОН, % | | - | 50 | 100 | 100 |
| 6 | Доля выпускников специальностей ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, прошедших независимую оценку квалификаций, в общем количестве выпускников специальностей ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, % | | 10 | 25 | 35 | 40 |
| 7 | Доля педагогических работников Колледжа, эффективно внедряющих на системной основе современные технологии обучения (проектное, чемпионатное, дистанционное), к общему числу педагогических работников колледжа, % | | 40 | 50 | 60 | 75 |
| 8 | Доля педагогических работников Колледжа, имеющих программы профессионального развития, направленных на овладение трудовыми функциями (повышение уровня), в соответствии с ПС, к общему числу педагогических работников колледжа, % | | 20 | 45 | 65 | 80 |
| 9 | Доля педагогических работников, прошедших корпоративное обучение по программам ДПО, к общему числу педагогических работников колледжа, % | | 30 | 50 | 80 | 100 |

4. Ресурсное обеспечение реализации проекта

| № п/п | Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование | Источник финансирования | Объемы финансирования, тыс. руб., в том числе по годам | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | Всего | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Задача 1. Разработка управленческих мер по развитию профессиональной компетентности педагогов колледжа в соответствии с требованиями профессионального стандарта | | | | | | | | |
| Целевые индикаторы: - доля ПОО, готовых к реализации специальностей ТОП-РЕГИОН и переходу на профессиональный стандарт педагога ПО, к общему числу ПОО, реализующих специальности перечня ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, до 100 % | | | | | | | | |
| 1. | Приведение квалификации педагогических работников в соответствие с требованиями ПС | Внебюджетные средства | 800 | - | 200 | 200 | 200 | 200 |
| 2. | Совершенствование системы оплаты труда педагогических работников с использованием ПС | Бюджетные средства | | | | | | |
| 3. | Внедрение эффективного контракта | Бюджетные средства | 1200 | - | 300 | 300 | 300 | 300 |
| Задача 2. Мотивация профессионального развития и образовательных потребностей педагогов колледжа | | | | | | | | |
| Целевые индикаторы: - доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам профессионального развития, к общему числу педагогических работников колледжа, до 100 % - доля педагогических работников колледжа, эффективно внедряющих на системной основе современные технологии обучения (проектное, чемпионатное, дистанционное), к общему числу педагогических работников колледжа, до 75 % - доля педагогических работников колледжа, имеющих программы профессионального развития, направленных на овладение трудовыми функциями (повышение уровня), в соответствии с ПС, к общему числу педагогических работников колледжа, до 80 % | | | | | | | | |
| 1. | Организация конкурса профессионального мастерства педагогов «Обучаем по-новому» | Бюджетные средства | 100 | - | - | 50 | - | 50 |
| 2. | Организация повышения квалификации лучших педагогов колледжа за пределами Курганской области | Внебюджетные средства | 350 | - | 75 | 75 | 100 | 100 |
| 3. | Публикация опыта преподавателей колледжа в сборниках материалов по итогам года | Внебюджетные средства | 25 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 |
| Задача 3. Организация дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом | | | | | | | | |

| № п/п | Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование | Источник финансирования | Объемы финансирования, тыс. руб., в том числе по годам | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | Всего | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Целевые индикаторы: | | | | | | | | |
| - доля педагогических работников колледжа, эффективно внедряющих на системной основе современные технологии обучения (проектное, чемпионатное, дистанционное), к общему числу педагогических работников колледжа, до 75 % | | | | | | | | |
| - доля педагогических работников, прошедших корпоративное обучение по программам ДПО, к общему числу педагогических работников колледжа, до 100% | | | | | | | | |
| - доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, к числу педагогов, реализующих программы из перечня ТОП-50, до 50 % | | | | | | | | |
| 1. | Организация курсов повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировок, для педагогических работников колледжа в сфере инклюзивного СПО | Программные средства | 425 | 25 | 200 | 200 | - | - |
| 2. | Организация курсов ПК для студентов и преподавателей колледжа по работе со SMART-доской | Бюджетные средства | 20 | - | 10 | 10 | - | - |
| 3. | Организация тренировочных сборов для педагогических работников и обучающихся в рамках чемпионатного движения WSR по специальностям ТОП-РЕГИОН | Бюджетные средства | 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | Внебюджетные средства | 65 | 5 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 4. | Разработка и реализация краткосрочных модульных программ в сфере информационных технологий, в т.ч. курса «Интеллект» (основы робототехники) для обучающихся 8-9 классов в рамках профориентационной работы | Внебюджетные средства | 75 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 5. | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям | Внебюджетные средства | 120 | - | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Задача 4. Разработка комплекса мероприятий по модернизации содержания и технологий | | | | | | | | |

| № п/п | Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование | Источник финансирования | Объемы финансирования, тыс. руб., в том числе по годам | | | | | |
|--|---|---|--|----------|----------|------------|------------|----------|
| | | | Всего | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| образовательных программ для обеспечения подготовки кадров ТОП-РЕГИОН и координации деятельности ПОО педагогического профиля Целевые индикаторы: - доля ПОО, заключивших сетевой договор по вопросам реализации специальностей из перечня ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, к общему числу ПОО, реализующих специальности перечня ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, до 100 % - доля выпускников профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по специальностям ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, к общему числу выпускников специальностей ТОП-РЕГИОН, до 100 % - доля выпускников специальностей ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, прошедших независимую оценку квалификаций, в общем количестве выпускников специальностей ТОП-РЕГИОН педагогического профиля, до 40 % | | | | | | | | |
| 1 | Внедрение различных форматов сетевого взаимодействия по перечню ТОП-РЕГИОН | Бюджетные средства | 2000 | - | 500 | 500 | 500 | 500 |
| 2 | Инвентаризация образовательных программ, анализ готовности к переходу на ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, обновление материально-технического обеспечения | Внебюджетные средства Программные средства | 1978,8 9 | - | 1550 | 216,2 1 | 186,5 2 | 26,16 |
| 3 | Апробация профессионального экзамена в рамках процедуры оценки квалификаций | Бюджетные средства | 126 | 16 | 20 | 25 | 25 | 40 |
| 4 | Создание банка открытых заданий для итоговых проверочных работ в НОО | Внебюджетные средства | 168 | - | 168 | - | - | - |
| 5 | Организация деятельности Регионального ресурсного учебно-методического центра по сопровождению проведения комплексной оценки качества дошкольного образования | Внебюджетные средства | 78,8 | - | 33,8 | 15 | 15 | 15 |



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки руководителей и управленческих команд
профессиональных образовательных организаций
«Управление кадровым потенциалом профессиональной образовательной организации»

«Проект допущен к итоговой аттестации»
Руководитель Программы
Мельниченко Л.Н. _____

Выпускной проект
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
«Разработка механизма управления профессиональными
компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области»

Модератор:
ФИО Мануйлова В.В. подпись _____

Участники команды:
ФИО Бобкова Л.Г. подпись _____
ФИО Ефимова М.А. подпись _____

Содержание презентации

| | |
|---|----|
| Термины, определения, используемые сокращения..... | 3 |
| Титульная информация о проекте..... | 4 |
| Предпосылки реализации проекта | 5 |
| Целеполагание проекта | 6 |
| Реестр заинтересованных сторон проекта | 8 |
| Укрупненный план-график проекта..... | 10 |
| Календарный план-график проекта | 13 |
| Маркетинговый план проекта..... | 19 |
| Матрица распределения ответственности..... | 21 |
| Реестр рисков и возможностей проекта..... | 23 |
| Коммуникационная модель проекта..... | 24 |
| Бюджет проекта | 26 |
| Модель функционирования результатов проекта | 29 |
| Приложение 1. Модель сетевой методической службы..... | 30 |
| Приложение 2. Профиль компетенций педагога СПО в сфере инклюзии..... | 31 |
| Приложение 3. Шаблон Плана профессионального саморазвития педагога..... | 35 |

Термины, определения, используемые сокращения

| Термин/сокращение | Определение термина/полное наименование |
|------------------------------------|--|
| «СМС – неограниченные возможности» | Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области |
| СМС | Сетевая методическая служба |
| План ПСР | План профессионального саморазвития |
| «База» стажировок | Общее количество стажировочных площадок в ПОО региона |
| Профиль компетенций | Перечень компетенций, необходимых педагогу для реализации инклюзивного СПО и соответствующих требованиям профессионального стандарта |
| Фестиваль инклюзивных практик | Традиционное ежегодное событие проекта по представлению опыта лучших инклюзивных практик ПОО Курганской области |
| Сетевой методист | Методист сетевой методической службы – координатор проекта |
| Сторонники и друзья проекта | ПОО Курганской области сферы культуры, медицины, физической культуры и спорта, коррекционные школы |
| Партнеры проекта | ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» |
| «Знанием – объединимся» | Эхо-фраза проекта, название информационного флэшмоба проекта |
| ИОМ | Индивидуальный образовательный маршрут |
| Контент | Информационное содержание сетевой площадки |



**«Знанием –
объединимся»**

УТВЕРЖДЕН

Директор организации

ФИО

2018 г.

| | |
|---------------------------------------|--|
| Наименование проекта (полное): | Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОУ Курганской области |
| Наименование проекта (сокращенное): | «СМС – неограниченные возможности» |

| | | |
|---------------------------------|---|------------|
| Срок начала и окончания проекта | 25 января 2018 года – 15 декабря 2019 года | |
| | ФИО, должность | УТВЕРЖДАЮ: |
| Куратор проекта | Бобкова Л.Г., директор ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» | |
| Функциональный заказчик | Захарова И.Е., начальник отдела профессионального образования Департамента образования и науки Курганской области | |
| Руководитель проекта | Ефимова М.А., заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» | |

Предпосылки реализации проекта

2011

Требование к ПОО (ФЗ-181) - создание среды, доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ. Архитектурная доступность не приводит к реальной доступности обучения

2016

Получение колледжем статуса БПОО, увеличение приема лиц с инвалидностью и ОВЗ, что потребовало от педагогов учета их особенностей в организации образовательного процесса

2017

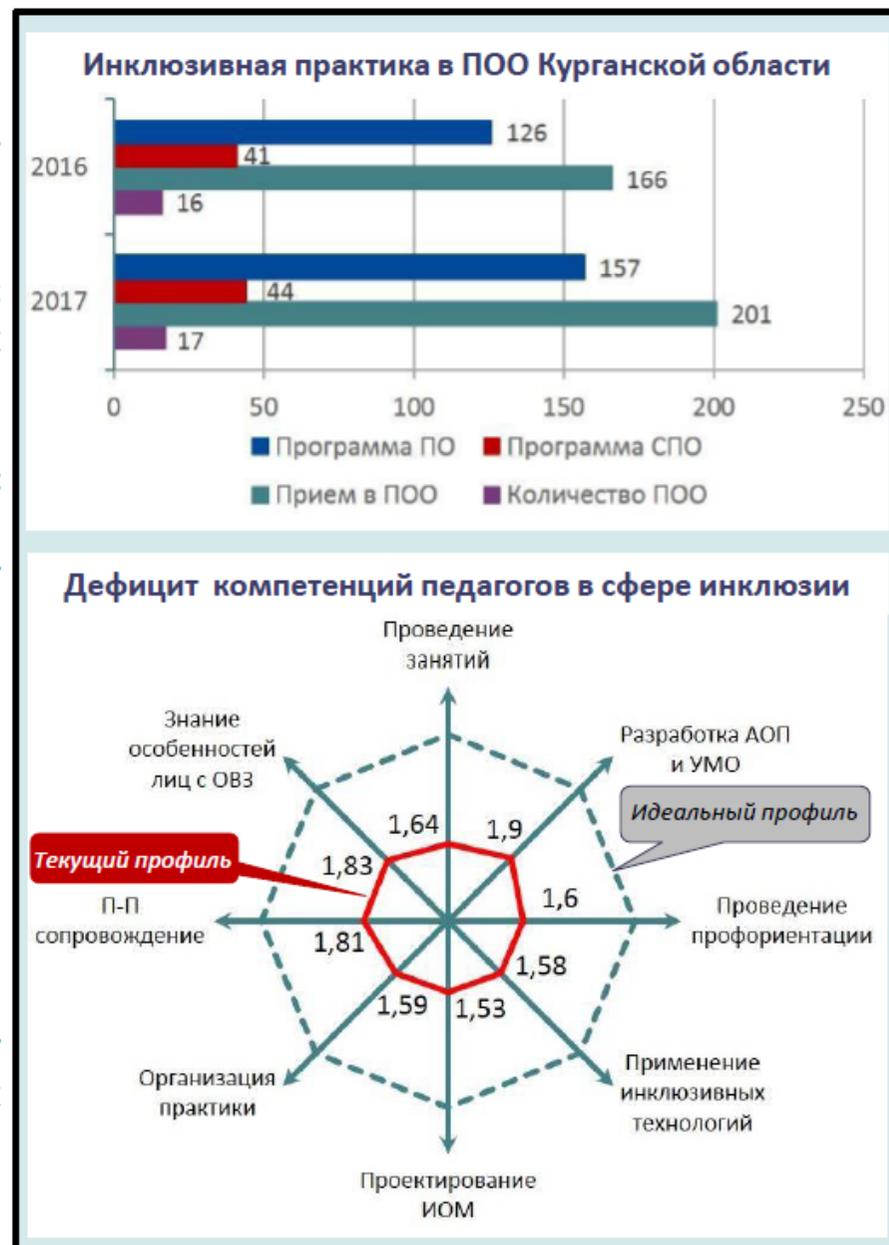
Мониторинг ПОО Курганской области. Количество обучающихся с ОВЗ по программам СПО выросло на 20 % (сравнение с 2016), они обучаются по всем УГПС в 17 ПОО (85 %). Дефицит компетенций в сфере инклюзии отмечают 80% педагогов

2018

Противоречие между востребованностью инклюзивного СПО и недостаточной готовностью преподавателей и мастеров производственного обучения к работе в условиях массовой инклюзивной практики

Проблема: разработка сетевого механизма, позволяющего развивать профессиональные компетенции педагогов в сфере инклюзии

Потенциал БПОО: входит в 10 лучших практик БПОО (2016), имеет опыт реализации дополнительных профессиональных программ для педагогов области



Целеполагание проекта

| | | | | |
|---|--|------------------|-------------|------|
| Формальные основания | Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2018 годы Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация ГМП» на 2016 – 2020 годы | | | |
| Стратегическая цель | Обеспечить условия доступности качественных образовательных услуг региональной системы инклюзивного профессионального образования | | | |
| Цель проекта | Обеспечить к концу 2019 года развитие профессиональных компетенций 500 педагогов ПОО Курганской области в сфере инклюзии, в соответствии с требованиями профессионального стандарта, за счет вовлечения их в деятельность сетевой методической службы (далее – СМС) | | | |
| Показатели проекта и их значения по годам | Показатель | Базовое значение | Период, год | |
| | | | 2018 | 2019 |
| | Число педагогов, участвующих в работе СМС, продемонстрировавших уровень развития ПК, соответствующий требованиям профстандарта, чел. | 50 | 200 | 500 |
| | Количество ПОО, на базе которых организованы стажировки по реализации лучших инклюзивных практик, ед. | 2 | 5 | 10 |
| | Доля педагогов, прошедших стажировку на базе лучших практик, от общего количества педагогов, охваченных СМС, % | 5% | 20% | 35% |

Целеполагание проекта

| | |
|--------------------|--|
| Результаты проекта | <ol style="list-style-type: none">1. Создана и реализована модель СМС, объединяющая лучшие инклюзивные практики в ПОО и обеспечивающая адресную помощь педагогу2. Разработан профиль компетенций педагога в сфере инклюзивного образования, соответствующий профессиональному стандарту педагога профессионального образования3. Разработаны программы профессионального саморазвития не менее 250 педагогов на основе диагностики дефицитов профессиональных компетенций в сфере инклюзии4. Создано не менее 20 программ стажировок на базе ПОО на основе лучших инклюзивных практик5. Создано и поддерживается сетевое профессиональное сообщество в составе не менее 400 педагогов по вопросам инклюзивного СПО |
|--------------------|--|

Реестр заинтересованных сторон проекта

| № п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта (программы) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Департамент образования и науки Курганской области | Захарова И.Е., начальник отдела профессионального образования | + Оптимизация кадровых, финансовых ресурсов Готовность педагогических кадров ПОО Расширение доступности инклюзивного СПО |
| 2 | Профессиональные образовательные организации Курганской области | Директора ПОО | +Использование ресурсов сети Преодоление дефицита компетенций персонала |
| 3 | ГАОУ ДПО «Институт развития образования» | Криволапова Н.А., первый проректор | +Трансляция опыта лучших инклюзивных практик + Повышение спроса на образовательные услуги - Конкуренция |
| 4 | Коррекционные школы Курганской области | Директора школ | + Возможность трансляции опыта в региональном образовательном пространстве + Использование ресурсов ПОО Курганской области в профориентационной работе |
| 5 | Главное управление труда и занятости Курганской области | Ермолаева Т.Н., начальник отдела | +Получение доп. канала информирования инвалидов о возможностях трудоустройства |
| 6 | Общественные организации инвалидов: Курганская областная общественная организация «Ахиллес»; Курганская областная организация ВОИ | Никитина В.П., председатель Панкратов Н.Г., председатель | + Расширение доступности получения СПО для членов их организаций + Приток волонтеров из ПОО |

Реестр заинтересованных сторон проекта

| № п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта (программы) |
|-------|---------------------------------|---|---|
| 7 | Обучающиеся | Студенческие советы ПОО | + Возможность обучаться по адаптированной образовательной программе + Возможность трудоустройства и карьеры + Получение опыта социализации |
| 8 | Родители обучающихся | Родительские комитеты (Советы ПОО) | +Адресная коррекционно-развивающая работа для ребенка + Возможность получения качественного образования для ребенка, дальнейшего трудоустройства |
| 9 | Областные и городские СМИ | Мусина В.А., корреспондент «Курган и курганцы!» | + Информационный повод + Возможность участия в профессиональных Конкурсах по данной тематике |
| 10 | Национальный центр «Абилимпикс» | Бикбулатова А.А., | + Увеличение числа и качества профессионального уровня экспертов и участников Чемпионата «Абилимпикс» |

Укрупненный план-график проекта

| № п/п | Наименование | Длительность, дней | Начало | Окончание | 2018 год | | | | 2019 год | | | | |
|-----------|---|--------------------|--------|-----------|----------|----|----|----|----------|----|----|----|--|
| | | | | | 01 | 02 | 03 | 04 | 01 | 02 | 03 | 04 | |
| 1. | Нормативно-правовое | 75 | 15.02 | 30.04 | | | | | | | | | |
| 1.1 | Приказ Департамента образования и науки Курганской области «О включении в региональный офис проектов» | 14 | 15.02 | 28.02 | | | | | | | | | |
| 1.2 | Приказ Департамента образования и науки Курганской области «О создании сетевой методической службы» | 15 | 01.04 | 15.04 | | | | | | | | | |
| 1.3 | Заключение договоров с ПОО | 45 | 15.03 | 30.04 | | | | | | | | | |
| 2. | Организационно-методическое | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Формирование команды проекта и распределение обязанностей | 18 | 09.02 | 27.02 | | | | | | | | | |
| 2.2 | Разработка модели СМС, определение полномочий | 15 | 12.03 | 26.03 | | | | | | | | | |
| 2.3 | Утверждение сетевого плана-графика мероприятий СМС | 8 | 29.08 | 05.09 | | | | | | | | | |
| 2.4 | Оценка уровня профессиональных компетенций педагогов в сфере инклюзии | 80 | 20.03 | 10.06 | | | | | | | | | |

Укрупненный план-график проекта

| № п/п | Наименование | Длительность, дней | Начало | Окончание | 2018 год | | | | 2019 год | | | | |
|-------|---|-------------------------|------------|------------|----------|----|----|----|----------|----|----|----|--|
| | | | | | 01 | 02 | 03 | 04 | 01 | 02 | 03 | 04 | |
| 2.5 | Мониторинг реализации плана – графика мероприятий | ежемесячно | 20 | 21 | | | | | | | | | |
| 2.6 | Разработка и реализация программ стажировок | 1 год 1месяц | 15.09 2018 | 15.10.2019 | | | | | | | | | |
| 2.7 | Подведение предварительных итогов реализации проекта | 10 | 10.12 | 20.12 | | | | | | | | | |
| 2.8 | Подведение итогов проекта | 15 | 01.12 | 15.12 | | | | | | | | | |
| 3 | Кадровое | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Реализация мероприятий по кадровому обеспечению СМС | 42 | 27.02 | 12.04 | | | | | | | | | |
| 4. | Мотивационное | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Определение факторов - мотиваторов, влияющих на развитие педагогов | В течение всего времени | | | | | | | | | | | |
| 4.2 | Планирование мероприятий по мотивации педагогов сети и координация управленческих инициатив ПОО | 1 раз в семестр | | | | | | | | | | | |

Укрупненный план-график проекта

| № п/п | Наименование | Длительность, дней | Начало | Окончание | 2018 год | | | | 2019 год | | | | |
|--------------|--|--------------------|------------|------------|----------|----|----|----|----------|----|----|----|--|
| | | | | | 01 | 02 | 03 | 04 | 01 | 02 | 03 | 04 | |
| 5 | Маркетинговое | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Встреча по запуску проекта «Kick – off Meeting» | 1 | 27.02 | 27.02. | | | | | | | | | |
| 5.2 | Проектная сессия «Модель СМС» | 7 | 12.03 | 20.03 | | | | | | | | | |
| 5.3 | Флэшмоб «Знанием объединимся» в социальных сетях | 1 | 31.03 | 31.03 | | | | | | | | | |
| Итого | | 688 | 25.01.2018 | 15.12.2019 | | | | | | | | | |

Календарный план-график проекта

| № п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность, дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|----------------------------|--|--------------------|--------|-----------|--|---------------------------|
| Нормативно-правовое | | | | | | |
| 1. | Издание Приказа Департамента образования и науки Курганской области «О включении в региональный офис проектов» | 14 | 28.02 | 20.03 | Утвержден паспорт проекта | Захарова И.Е. |
| 2. | Издание Приказа Департамента образования и науки Курганской области «О создании СМС» | 15 | 01.04 | 12.04 | Утверждено Положение о СМС | Захарова И.Е. |
| 3. | Разработка проекта Договора | 15 | 1.03 | 15.03 | Согласован текст договора со «Сторонами» | Художиткова Е.А. |
| 4. | Заключение договоров с ПОО | 45 | 15.03 | 30.04 | Создана сеть из 15 ПОО, заключены договоры | Художиткова Е.А. |
| 5. | Заключение договоров с коррекционными школами | 88 | 04.06 | 30.08 | Обеспечена работа 5 баз для стажировок | Камаева Е.О. |

Календарный план-график проекта

| № п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность, дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|---|---|--------------------|--------|-----------|--|---------------------------|
| Организационно-методическое (запуск СМС) | | | | | | |
| 7. | Формирование команды проекта и распределение обязанностей | 18 | 09.02 | 27.02 | Приказ по колледжу о составе и функциональных обязанностях команды | Ефимова М.А. |
| 8. | Разработка модели СМС, определение полномочий | 15 | 12.03 | 26.03 | Согласована модель СМС с участниками сети | Ефимова М.А. |
| 9. | Проектирование модели проф. компетенций педагога в сфере инклюзии | 15 | 05.03 | 20.03 | Определены необходимые компетенции в соответствии с профстандартом | Бобкова Л.Г. |
| 10. | Запуск модели компетенций в работу: самодиагностика педагогов | 80 | 20.03 | 10.06 | Определены дефициты компетенций в сфере инклюзии | Методист СМС |
| 11. | Сбор предложений от ПОО в сетевой план-график мероприятий СМС | 10 | 20.06 | 30.06 | Проведен анализ ресурсов сети для организации методической работы | Ефимова М.А. |

Календарный план-график проекта

| № п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность, дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|---|--|--------------------|---------------|----------------|---|--------------------------------------|
| Организационно-методическое (запуск СМС) | | | | | | |
| 12. | Утверждение сетевого плана-графика мероприятий СМС | 8 | 29.08 | 05.09 | Отобраны мероприятия на развитие проф. компетенций | Ефимова М.А. |
| 13. | Внедрение Планов профессионального саморазвития педагогов | 40 | 15.09 | 25.10 | Определена траектория индивидуального развития педагога | Руководитель методической службы ПОО |
| 14. | Мониторинг реализации сетевого плана – графика мероприятий СМС | ежемесячно | 20 | 21 | Сформирован отчет, проведен анализ, определены пути корректировки | Ефимова М.А. |
| 15. | Разработка программ и составление сетевого графика стажировок | 1 год 1месяц | 15.09 2018 | 15.10. 2018 | Составлен сетевой график прохождения стажировок по нозологиям Создание баз стажировок (10) | Методист СМС |

Календарный план-график проекта

| № п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность, дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|---|--|--------------------|------------|------------|--|--------------------------------------|
| Организационно-методическое (запуск СМС) | | | | | | |
| 16. | Реализация программ стажировок на базе ОО сети | 1 год | 15.10.2018 | 15.10.2019 | Получение опыта деятельности, развитие проф. компетенций | Руководитель методической службы ПОО |
| 17. | Формирование банка методических материалов и банка лучших практик инклюзивной практики | 102 | 04.05.2018 | 14.08.2018 | Сформирован информационный ресурс для запуска сетевой площадки | Методист СМС |
| 18. | Создание сетевого сообщества «Инклюзия в СПО» в системе электронного обучения ГАОУ ДПО ИРОСТ: банк методических материалов, банк лучших практик, консультационный центр, форум | 86 | 15.08.2018 | 01.09.2018 | Организовано методическое сопровождение сетевого сообщества | Криволапова Н.А. |

Календарный план-график проекта

| № п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность, дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|-------|--|--------------------|-------------|------------|--|---------------------------|
| 3 | Кадровое | | | | | |
| 19. | Подведение предварительных итогов реализации проекта | 10 | 10.12.2018 | 20.12.2018 | Отчет за 2018 год, проведен анализ достигнутых целевых показателей, определены пути развития | Ефимова М.А. |
| 20. | Подведение итогов проекта | 15 | 01.12.20019 | 15.12.2019 | Утвержден итоговый отчет. Сформирован пакет по организации СМС | Ефимова М.А. |
| 21. | Диагностика кадровых дефицитов | 17 | 27.03 | 12.04 | Приказ Департамента о выделении ставки сетевого методиста | Захарова И.Е. |
| 22. | Набор и отбор специалистов СМС | 35 | 12.03 | 15.04 | Сформирован кабинет СМС | Бобкова Л.Г. |
| 23. | Обучение и расстановка специалистов СМС | 136 | 15.03.2018 | 30.06.2018 | Составлен график обучения | Ефимова М.А. |
| | | 58 | 20.01.2019 | 20.03.2019 | | |

Календарный план-график проекта

| № п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность, дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|---------------|--|--|-------------------|-------------------|---|--------------------------------------|
| 4. | Мотивационное | | | | | |
| 24. | Проведение опроса «Факторы-мотиваторы, влияющие на развитие педагогов сети» | 8 | 12.03 | 20.03 | Отчет, перечень факторов-мотиваторов | Ефимова М.А. |
| 25. | Разработка примерного пакета предложений для ПОО по мотивации педагогов | 38 | 20.03 | 27.04 | Рекомендации для ПОО | Ефимова М.А. |
| 26 | Предоставление возможности трансляции ППО на безвозмездной основе в материалах ИВ, ПЗ, НПК | В течение всего времени 15.05.18 - 30.06.18 | | | План – график публикаций педагогов | Руководитель методической службы ПОО |
| 27 | Учет позиций об участии в работе СМС в критерии стимулирующих выплат, «эффективный контракт» | 1 раз в семестр | | | Протокол Совета ПОО по оценке качества | Директора ПОО |
| 28 | Сопровождение сетевого профессионального сообщества | В течение всего времени 30.08.18 – 14.12.19 | | | Оказание адресной помощи педагогам сети | Методист СМС Представитель ИРОСТ |
| Итого: | | 688 | 25.01.2018 | 15.12.2019 | | |

Маркетинговый план проекта

| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель | Сроки | Бюджет мероприятия | Примечания |
|-------|---|---|--------------------|--------------------|---|
| 1. | Встреча по запуску проекта «Kick – off Meeting» | Бобкова Л.Г. | 27.02.2018 | - | Информирование |
| 2. | Проектная сессия «Модель СМС» | Ефимова М.А. | 12.03 – 20.03.2018 | - | Создание сетевого кабинета (круг «агентов влияния») |
| 3. | Рассылка информационных писем о проекте (буклета) педагогам ПОО РСИПО | Методист СМС, руководители методических служб ПОО | 28.03 – 31.03.2018 | - | Продвижение услуг СМС |
| 4. | Флэшмоб «Знанием - объединимся» в социальных сетях | Ефимова М.А. Руководители методических | 31.03.2018 | - | Привлечение внимания общественности к проекту |
| 5. | Пресс-конференция со студенческими газетами ПОО Курганской области | Бобкова Л.Г. Ефимова М.А. | 15 – 18.05. 2018 | - | Публикации о проекте |

Маркетинговый план проекта

| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель | Сроки | Бюджет мероприятия | Примечания |
|-------|---|-------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 6. | Интервью газете «Курган и Курганцы» | Бобкова Л.Г. | 20.04.2018 | - | Статья о проекте |
| 7. | Конкурс на лучший логотип проекта | Методист СМС | 10.03 – 25.03.2018 | 10000 | Логотип проекта |
| 8. | Разработка и издание буклета проекта | Бобкова Л.Г. Ефимова М.А. | 01.04. 2018 | 10000 | Буклет проекта |
| 9. | Создание сувенирной продукции (ручки, наклейки, блокноты) | Методист СМС | 15.04. – 15.05.2018 | 10000 | «Артефакты» |
| 10. | Фестиваль «Знанием объединимся» | Методист СМС методисты ПОО | 20.11.2018 | 10000 | Распространение результатов проекта |

Матрица распределения ответственности

| Результат (документ, подтверждающий выполнения контрольных событий) | Роль в проекте / должность | | | | | |
|---|----------------------------|-----------------|----------------------|--------------|---------------------|----------------|
| | Заказчик проекта | Куратор проекта | Руководитель проекта | Методист СМС | Руководитель МС ПОО | Юрист / техник |
| Инициирование и нормативное обеспечение проекта (приказы ДОН Курганской области) | У | О | Уч | | | С (Ю) |
| Правовое обеспечение проекта (договоры с ПОО, школами) | | У | Уч | О | Уч | С (Ю) |
| Диагностика кадровых дефицитов команды (приказ ДОН Курганской области о выделении ставки методиста СМС) | УО | Уч | | | | |
| Формирование команды проекта (приказ о составе и обязанностях команды) | | У | О | Уч | | |
| Набор и отбор специалистов СМС (список членов кабинета СМС) | | О | Уч | Уч | Уч | |
| Обучение и расстановка специалистов СМС (график заседаний СМС и график обучения) | | | О | Уч | Уч | |
| Проектирование модели профкомпетенций педагога в сфере инклюзии (протокол заседания СМС) | | О | Уч | Уч | Уч | |
| Запуск модели в работу (индивидуальный профиль компетенции) | | С | Уч | О | Уч | |

Согласующий

С

Утверждающий

У

Ответственный за результат

О

Участвующий в достижении результата

Уч

Матрица распределения ответственности

| Результат (документ, подтверждающий выполнения контрольных событий) | Роль в проекте / должность | | | | | |
|--|----------------------------|--------------------|------------------------------|-----------------|------------------------|------------------|
| | Заказчик проекта | Куратор проекта | Руководи- тель проекта | Методист СМС | Руководитель МС ПОО | Юрист/ техник |
| Утверждение сетевого плана-графика мероприятий (план-график) | | У | О | Уч | Уч | |
| Определение траектории индивидуального развития педагога (отчет по наличию Программ ПСР) | | | Уч | Уч | О | |
| Проведение мониторинга реализации проекта (справка по итогам мониторинга) | | С | О | Уч | Уч | |
| Формирование контента сетевой информационной площадки (отчет) | | | Уч | О | Уч | Уч (т) |
| Подведение предварительных итогов проекта (отчет за 2018 год по реализации плана-графика мероприятий) | С | У | О | Уч | Уч | Уч (т) |
| Подведение итогов проекта (отчет, пакет документов по организации СМС) | С | У | О | Уч | Уч | Уч (т) |

Согласующий

С

Утверждающий

У

Ответственный за
результат

О

Участвующий
в достижении
результата

Уч

Реестр рисков и возможностей проекта

| № п/п | Наименование риска/возможности | Действия по предупреждению риска/реализации возможности |
|-------|---|---|
| 1. | Дефицит регионального бюджета | Оптимизация расходов, объединение ресурсов ПОО Расширение возможностей дистанционного СПО |
| 2. | Недостаток квалифицированных кадров Низкая активность педагогов в мероприятиях СМС | Использование системы дистанционного обучения для методического сопровождения педагогов РСИПО Организация наставничества Развитие системы аутстаффинга |
| 3. | Равнодушное отношение к инвалидам в массовом сознании граждан | Планирование мероприятий по повышению статуса педагога, работающего в «инклюзии» Разработка медиаплана по освещению в СМИ работы педагогов в «инклюзии» |
| 4. | Востребованность СПО населением Курганской области | Планирование опережающего обучения педагогов РСИПО к реализации «инклюзии» |
| 5. | Приоритет сетевого принципа в социальной сфере | Организация стажировок на площадках партнеров, имеющих опыт «инклюзии» Использование опыта ГАОУ ДПО «ИРОСТ» по реализации сетевых проектов |
| 6. | Увеличение детей с инвалидностью и ОВЗ | |
| 7. | Развитие компьютерной и телекоммуникационной отраслей | Использование опыта ГАОУ ДПО «ИРОСТ» по созданию сетевых профессиональных сообществ в системе электронного обучения |
| 8. | Появление эффективных технологий управления персоналом в бизнесе | Изучение и внедрение командой проекта лучших практик в развитии кадрового потенциала в бизнесе: а) разработка профиля компетенций педагога по «инклюзии»; б) внедрение практики планов профессионального саморазвития педагогов |

Коммуникационная модель проекта

| № п/п | Какая информация передается | Кто передает информацию | Кому передается информация | Когда передает информацию | Как передается информация |
|-------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Презентация проекта | Руководитель проекта | Заказчик проекта | 27.02.2018 | Совещание с руководителями ПОО |
| 2. | Сведения по запуску модели СМС | Руководитель проекта | Руководители методических служб ПОО | Март 2018 | Проектная сессия |
| 3. | Отчет о ходе исполнения проекта | Руководители методических служб ПОО | Сетевой методист | Третий понедельник месяца | e-mail |
| 4. | Контроль соответствия хода исполнения плана проекта | Сетевой методист | Руководитель проекта | Четвертый понедельник месяца | Аналитическая справка |
| 5. | Меры реагирования на изменения в проекте | Руководитель проекта | Специалисты СМС | 1 раз в два месяца | Совещание в режиме видеоконференции |

Коммуникационная модель проекта

| № п/п | Какая информация передается | Кто передает информацию | Кому передается информация | Когда передает информацию | Как передается информация |
|-------|--|---|--|---------------------------|--|
| 6. | Отчет о ходе исполнения проекта по вехам | Руководитель проекта | Заказчик Куратор Специалисты СМС | 1 раз в квартал | Отчет Аппаратное отдела профобразования ДОН |
| 7. | Пропаганда успехов проекта и «историй успеха» участников проекта | Руководитель проекта Руководители методических служб ПОО | СМИ Педагоги ПОО | 1 раз в 2 месяца | Публикации Личные встречи Сетевое сообщество |

Бюджет проекта

| № п/п | Наименование мероприятия (результата) | Бюджетные источники финансирования, млн. рублей | | | Внебюджетные источники финансирования | Всего, рублей |
|--|---|---|--|---|---------------------------------------|---------------|
| | | Федеральный бюджет | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | | |
| | | | Всего | В т.ч. субсидии из федерального бюджета | | |
| Функциональное направление «Кадровое» | | | | | | |
| 1. | Введение ставки методиста сетевой методической службы | 0 | 312480 | 0 | 0 | 312480 |
| 2. | Повышение квалификации сотрудников СМС | 0 | 30000 | 0 | 0 | 30000 |
| 3. | Проведение семинаров, курсов повышения квалификации | 0 | 40000 | 0 | 0 | 40000 |
| 4. | Оснащение мебелью рабочих мест сотрудников СМС | 0 | 20000 | 0 | 0 | 20000 |

Бюджет проекта

| № п/п | Наименование мероприятия (результата) | Бюджетные источники финансирования, млн. рублей | | | Внебюджетные источники финансирования | Всего, рублей |
|---|---|---|--|---|---------------------------------------|---------------|
| | | Федеральный бюджет | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | | |
| | | | Всего | В т.ч. субсидии из федерального бюджета | | |
| 5. | Текущее содержание компьютерной и офисной техники | 0 | 48800 | 0 | 0 | 48800 |
| Итого по направлению «Кадровое» | | 0 | 451280 | 0 | 0 | 451280 |
| Функциональное направление «Маркетинговое» | | | | | | |
| 6. | Конкурс на лучший логотип проекта | 0 | 0 | 0 | 10000 | 10000 |
| 7. | Разработка и издание буклета проекта | 0 | 0 | 0 | 10000 | 10000 |

Бюджет проекта

| № п/п | Наименование мероприятия (результата) | Бюджетные источники финансирования, млн. рублей | | | Внебюджетные источники финансирования | Всего, рублей |
|--------------------------------------|---|---|--|---|---------------------------------------|---------------|
| | | Федеральный бюджет | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | | |
| | | | Всего | В т.ч. субсидии из федерального бюджета | | |
| 8. | Создание сувенирной продукции (ручки, наклейки, блокноты) | 0 | 0 | 0 | 10000 | 10000 |
| 9. | Фестиваль «Знанием объединимся» | 0 | 0 | 0 | 10000 | 10000 |
| Итого по направлению «Маркетинговое» | | 0 | 0 | 0 | 40000 | 40000 |
| Всего бюджет проекта | | | 451280 | | 40000 | 491280 |

Модель функционирования результатов

База стажировок по инклюзивным практикам



охвачено
35%
педагогов
ПОО



7
нозологий



10 поо –
баз
стажировок



20
программ
стажировок



Опрос 500
педагогов
«Профиль
компетенции»

Сформированность профессиональных компетенций педагогов



Влияние результатов проекта на РСИПО



15 поо в
составе
сетевой
методической
службы



500
педагогов
привлечено к
деятельности
СМС



100
адресов
ПОО



400
педагогов –
сетевое
сообщество

Апробация механизма управления профессиональными компетенциями педагога

- Внедрение сетевого принципа методической работы
- Создание «универсальной» модели СМС
- Повышение уровня готовности педагогических работников к реализации инклюзивного СПО
- Расширение доступности образовательных услуг СПО в регионе

Карта оценивания качества реализации Программы развития (2012-2015)

| Критерии | Показатели | Степень выполнения/достижения в соответствии с целевыми индикаторами | | |
|---|--|--|--|----------------------------|
| | | Выполнено / достигнуто (2 балла) | В большей части (60% и более) (1 балл) | В меньшей части (0 баллов) |
| Качество нормативной и программно-методической документации | наличие плана стратегического развития колледжа | 2 | | |
| | степень разработки Руководства по качеству | | | 0 |
| | оценка разработанной документации её непосредственными пользователями | 2 | | |
| | увеличение количества договоров о совместной деятельности с социальными партнерами | 2 | | |
| | наличие модели социально активного образовательного учреждения | | 1 | |
| | наличие нормативной базы (закрепление неформальных ценностей и норм культуры) | 2 | | |
| | наличие циклограммы проведения мониторинга | 2 | | |
| Максимальное количество баллов – 14, фактическое – 11. К1=0,78 | | | | |
| Качество условий, созданных для реализации Программы | наличие и функционирование службы мониторинга и оценки качества и информационно-методического отдела, виртуального методического кабинета; | | 1 | |
| | доля обученного персонала (руководители, педагогические работники, прочий персонал) | 2 | | |
| | повышение уровня компетентности педагогов в применении СОР, ИКТ, разработке методического обеспечения образовательного процесса, стабильность, успешность состава молодых преподавателей (аттестация, участие в конкурсах) | 2 | | |
| | участие преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах, НПК | | 1 | |
| | % преподавателей, повысивших квалификацию | 2 | | |
| | количество членов администрации, | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | прошедших профессиональную подготовку в области менеджмента | | | |
| | наличие и количество программ краткосрочных курсов ПК по СОТ для преподавателей | | 1 | |
| | реализация программ внутриколледжного повышения квалификации (наличие и количество программ корпоративных курсов повышения квалификации в области статистических методов) | | | 0 |
| | количество и качество проведенных мероприятий по профориентации в текущем году | 2 | | |
| | увеличение аудиторного фонда ОУ, фонда мест в общежитии, оснащенности учебно-лабораторным оборудованием | | 1 | |
| | степень удовлетворенности условиями организации образовательного процесса обучающимися, родителями (законными представителями) | | 1 | |
| Максимальное количество баллов – 22, фактическое – 15. К2=0,68 | | | | |
| Качество реализации направлений Программы развития и полученных результатов | наличие полного комплекта ОПОП и фонда КОС (%) | 2 | | |
| | степень выполнения плана по внедрению ФГОС, выполнение всех запланированных мероприятий (%) | 2 | | |
| | повышение уровня удовлетворенности всех заинтересованных субъектов качеством подготовки выпускников | 2 | | |
| | сохранение контингента обучающихся | | 1 | |
| | систематичность обеспечения процедуры мониторинга | 2 | | |
| | формирование (социальных компетенций) социальной компетентности выпускников колледжа (по результатам мониторинга) | 2 | | |
| | динамика и количество размещенных в методическом кабинете материалов преподавателей | | 1 | |
| | увеличение количества учебных изданий, в т.ч. рекомендованных к изданию (РИС, региональный ПЭС); | | 1 | |
| | увеличение доли преподавателей, внедряющих современные образовательные технологии (СОТ) в системе (%); | 2 | | |
| | рост включенности обучающихся, их родителей, педагогов и общественности в обсуждение проблем колледжа и принятие стратегических решений | | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| степень удовлетворенности преподавателей колледжа организацией методической работы с кадрами | 2 | | |
| степень удовлетворенности студентами сделанным выбором | 2 | | |
| выполнение контрольных цифр приема | 2 | | |
| рост трудоустройства выпускников (%), востребованность и успешность выпускников в профессиональном сообществе | 2 | | |
| наличие позитивного имиджа образовательного учреждения среди студентов, их родителей (законных представителей) и социальных партнеров | 2 | | |
| положительная динамика участия студентов и преподавателей колледжа в социально значимых проектах и мероприятиях регионального уровня | 2 | | |
| рост числа совместных корпоративных мероприятий администрации, преподавателей, студентов и родителей (законных представителей) | | 1 | |
| количество публикаций в городских, областных СМИ и телевизионных материалов о традициях, корпоративных проектах колледжа | | 1 | |
| наличие фирменного стиля во внешнем виде зданий, аудиторий, одежде сотрудников, информационных стендах, в деловых бумагах, рекламной, сувенирной продукции | | | 0 |

**Максимальное количество баллов – 38, фактическое – 30.
К3=0,79**

К=Ф:М

К от 0.85 до 1.0 – оптимальный уровень

К от 0,70 до 0.85 – хороший уровень

К от 0,60 до 0.70 – допустимый уровень

К от 0.6 и ниже – неудовлетворительный уровень

К1+К2+К3 = 0,78+0,68+0,79=2, 25 : 3=0,75 (хороший уровень)

Непрерывное профессиональное становление студентов колледжа

| Стадии профессионального становления | Направления непрерывного образования | | | Применяемые технологии | Педагогическое сопровождение | |
|---|--|---|---|--|---|---|
| | Приобретение необходимых квалификаций и компетенций для профессиональной деятельности | Формирование функциональной грамотности | Обеспечение личностного роста | | | |
| Оптация (14-16 лет) | Педагогический навигатор: профессиональные пробы, профориентационные туры Организация подготовительных курсов | - | Дни открытых дверей Диагностика профессиональных намерений | Технологии профессионального самоопределения | Ответственный за профориентацию МО, ВО Представители специальностей | |
| Профессиональное образование и подготовка (14-23 года) | 1 курс | <i>Профессиональная направленность содержания обучения</i> Участие в работе педагогического, волонтерского отрядов | «Учись учиться» Информатика и ИКТ Обществознание Иностранный язык | Внеучебная деятельность: формирование профессиональных мотивов Освоение программ дополнительного образования (общеразвивающих) Участие в предметных олимпиадах | Технологии профессионального обучения, воспитания и развития: интерактивные, развивающие, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные | Заведующий отделением Куратор Преподаватели ООД Педагог-организатор ППС |
| | 2 курс | <i>Развитие готовности к профессиональной деятельности</i> Учебная практика Освоение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей | Русский язык и культура речи Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности | Внеучебная деятельность: психологическая подготовка к нахождению своего места в профессии Освоение программ дополнительного образования (общеразвивающих) Участие в предметных олимпиадах, конференциях | модульно-рейтинговые, диалоговые и др. Формы организации образовательного процесса: лекции, семинарские занятия, практикумы, | Заведующий отделением Куратор Преподаватели ОПД Заведующий практикой ППС |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | 3 курс | <i>Развитие готовности к самостоятельной трудовой деятельности</i> Освоение видов профессиональной деятельности Педагогическая практика Защита КР Модульное обучение Освоение программ ДПО | ОБЖ Школа молодого предпринимателя (курс успешного бизнеса) | Внеучебная деятельность: психологическая подготовка к нахождению своего места в профессии Освоение программ дополнительного образования (общеразвивающих) Участие в творческих конкурсах, конференциях | индивидуальные консультации, НПК, сборы, тренинговые занятия, анализ конкретных ситуаций (решение кейсов), дискуссия, ролевая игра, диалог и полилог. Формы внеучебной деятельности: | Заведующий отделением Преподаватели ПМ Заведующий практикой Куратор ППС Работодатели Руководители практик по ПМ |
| | 4 курс | <i>Развитие готовности к самостоятельной трудовой деятельности и трудоустройству</i> Педагогическая практика Сертификация Освоение программ ДПО Участие в профконкурсах, WSR Составление ИПППР Защита ВКР | Правовое обеспечение профессиональной деятельности Школа молодого предпринимателя (курс успешного бизнеса) | Внеучебная деятельность: нахождение своего места в профессии Участие в творческих конкурсах, конференциях | участие в работе органов студенческого самоуправления; занятия в клубах, | Заведующий практикой Куратор ППС Работодатели Руководители практик по ПМ |
| Создание Портфолио профессиональных и личностных достижений | | | | | | |
| Профессиональная адаптация (18-25 лет) | <i>Приобретение опыта самостоятельного выполнения профессиональной деятельности</i> Участие в чемпионате WSR Производственная, преддипломная практика Составление ИПППР | Дополнительное профессиональное образование Инструктажи, тренинги Самообразование | Внеучебная деятельность: обеспечение первоначальной профессиональной социализации | Наставничество Стажерская практика Дополнительное профессиональное образование | Заведующий практикой Работодатели Руководители практик по ПМ | |
| Профессионализация (25-33 года) | | | | | | |
| Профессиональное мастерство (33-55 лет) | | | | | | |